

التاريخ: 05/03/2023

المدة: ساعة ونصف

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الثانية متوسط

التصحيح النموذجي

أولاً: التاريخ (10 نقاط)

الوضعية الأولى: (1.5 ن)

أحداث التواريخ الآتية :

❖ 50هـ: تاسيس مدينة القيروان على يد عقبة بن نافع (0.5 ن)

❖ 1212م: معركة حصن العقاب

❖ 711م: فتح الأندلس (شبه جزيرة ايبيريا)

الوضعية الثانية : (03 ن):

| الدول الموحدة | | دول المغرب المستقلة | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|-----------------|
| مؤسسها | الدولة | عاصمتها | الدولة |
| يوسف بن تاشفين | المرابطية | تمهرت (0.5 ن) | الرستمية |
| محمد بن تومرت و عبد المؤمن بن علي | الموحدية | تلمسان | الزيرية (0.5 ن) |

الوضعية الثالثة: (1.5 ن)

ظلت الأندلس مرتبطة بالخلافة الإسلامية إلى أن سقطت على يد الإسبان .

النتائج التي ترتبت على هذا السقوط هي:

- تقلص الرقعة الجغرافية الإسلامية (0.5 ن)
- انتشار الديانة المسيحية
- تعرض العديد من الدول المغربية للإحتلال الإسباني
- تعرض مسلمي الأندلس إلى جرائم عديدة (قتل, حرق,....)

| توزيع العلامات | | | | المؤشرات | المعايير |
|----------------|-----|------|-----|---|---|
| العلامة | ت/ك | ت/ج | ع/ت | | |
| 0.5 | 0.5 | 0.25 | 00 | - يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تتعدى 12 أسطر - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة | الملائمة مع الوضعية |
| 02 | 02 | 01 | 00 | - يستثمر السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم و مصطلحات تاريخية للفترة محل الدراسة :مراحل الفتح الاسلامي لبلاد المغرب - يوظف أدوات المادة | الاستعمال السليم الأدوات ومفاهيم المادة |
| 01 | 01 | 0.5 | 00 | - إحترام المنهجية: مقدمة/عرض/خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا | التناسق و الإنسجام |
| 0.5 | 0.5 | 0.25 | 00 | - نظافة الورقة/وضوح الخط/علامات الوقف/المقروئية/سلامة اللغة - تفرد المنتج (ذاتية المتعلم) | الإتقان و التمايز |

ثانيا: الجغرافيا (10 نقاط)

الوضعية الأولى: (03ن)

شرح المصطلحات الآتية :

✓ الإستيراد: هو جلب السلع و الخدمات من بلد آخر (1ن)

✓ الأمن الغذائي: هي قدرة الدولة على توفير الغذاء لشعبها عن طريق الانتاج المحلي او الاستيراد.

✓ الموارد الطبيعية: هي كل ماتوفره الطبيعة من مخزون و امكانات كانت زراعية او طاوقية او

معدنية

• فسر مايلي :

_إرتفاع معدلات التلوث بالصين واليابان بسبب كثرة المصانع التي تنبعث منها الغازات السامة الملوثة للجو.(1ن)

_تشجيع الحكومة اليابانية على الزواج المبكر لان المجتمع الياباني تكثرفيه نسبة الشيخوخة وهي من معيقات التنمية في اليابان وتشجيع الزواج المبكر يجعل منه مجتمع فتي.

_تشجيع الصين هجرة سكانها نحو الخارج لتقليل الاكتضاظ السكاني والاستثمار اذا هي احدى حلول معيقات التنمية.

الوضعية الإدماجية : (04ن)

| توزيع العلامات | | | | المؤشرات | المعايير |
|----------------|-----|------|-----|--|---|
| العلامة | ت/ك | ت/ج | ع/ت | | |
| 0.5 | 0.5 | 0.25 | 00 | -يلتزم بالتعليمية -يكتب فقرة لا تتعدى 12 أسطر -فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة | الملائمة مع الوضعية |
| 02 | 02 | 01 | 00 | -يستثمر السندات المقترحة -يستعمل مفاهيم ومصطلحات جغرافية: واقع السكان في الصين واليابان وكيف تمكنتا من تحقيق الأمن الغذائي في ظل معيقات التنمية -يوظف أدوات المادة | الاستعمال السليم الأدوات ومفاهيم المادة |
| 01 | 01 | 0.5 | 00 | -احترام المنهجية: مقدمة/عرض/خاتمة | التناسق والانسجام |
| 0.5 | 0.5 | 0.25 | 00 | -نظافة الورقة/وضوح الخط/ علامات الوقف/المقروئية/سلامة اللغة -تفرد المنتج (ذاتية المتعلم) | الإتقان والتمايز |