

التاريخ: 2023/03/06

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الرابعة متوسط

## التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

(1) استظهر الحديث الشريف كتابيا، واضبطه بالشكل التام. (4 ن)

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: قَالَ: ... " فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ: قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ، قَالَ: مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ، (أ) قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ أَمَارَاتِهَا، قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةُ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّيْءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ، (ب) ثُمَّ انْطَلَقَ، فَلَبِثْتُ مَلِيًّا ثُمَّ قَالَ: يَا عُمَرُ أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، (ج) قَالَ: فَإِنَّهُ جَبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ". (رواه مسلم).

(أ): 01 نقطة	(ب): 01 نقطة	(ج): 01 نقطة
ضبط الحديث بالشكل التام: 01 نقطة		

(2) وضح معنى الكلمتين التاليتين: (1 ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

• رَبَّتَهَا = سيّدها.

• مَلِيًّا = وقتا ليس بقصير.

0.5 = مَلِيًّا	0.5 = رَبَّتَهَا
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.	

(3) استخرج من نصّ الحديث الشريف أمارتي السّاعة الوارديتين فيه. (1 ن)

• "أن تلد الأمة ربّتها": والمقصود منها فساد القيم وكثرة العقوق في الناس، حتى تُعامل البنت أمّها معاملة السيّدة لخدمتها.

• "التطاول في البنيان": والمقصود منها الثراء الفاحش بحيث يتحوّل أسافل الناس إلى رؤساء، وتكثر أموالهم ويُشيّدون المباني العالية تفاخرا بها.

0.5 = أن تلد الأمة ربّتها: مع شيء من الشرح = 0.5	0.5 = التطاول في البنيان: مع شيء من الشرح = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.	

صلة الرّحم من الأخلاق الفاضلة التي حثّ الإسلام على الالتزام بها.

(1) عرّف صلة الرّحم. (1 ن)

- هي الإحسانُ إلى الأقارب بما أمكن من صور الخير.. ودفع الشرّ عنهم.

التعريف = 1 نقطة

ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذا المعنى.

(2) بيّن حكم صلة الرّحم وحكم قطعها، مستدلًا بنصّ شرعيّ.

- الحكم:

صلة الرّحم واجبة، وقطيعتها حرام وكبيرة من كبائر الذّنوب.

- الدليل:

(1) قال تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾

(2) قال رسول الله ﷺ "لا يدخل الجنة قاطع". أي قاطع رحم.

(3) قال تعالى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ ﴿١٣﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَرَهُمْ ﴿١٤﴾

حكم قطع الرّحم = 0.5 نقطة

حكم صلة الرّحم = 0.5 نقطة

الدليل الشرعيّ = 1 نقطة

ملحوظة: يُقبل كلّ دليل شرعيّ صحيح.. شرط أن يكون دالًّا على حكم صلة الرّحم.

(3) النَّاسُ فِي تَعَامُلِهِمْ مَعَ أَرْحَامِهِمْ ثَلَاثَةٌ أَصْنَافٍ، أَذْكَرُهَا مَعَ الشَّرْحِ.

- الواصل: الذي يصل رحمه في كلّ الأوقات والحالات.
- المكافئ: الذي يصل رحمه مكافأة لهم على صلّتهم له، ولا يصل من قطعه.
- القاطع: الذي لا يصل رحمه.

الشّرح أو التعريف = 3 X 0.5 = 1.5 نقطة

ذكر الصنف = 3 X 0.5 = 1.5 نقطة

ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.

الوضعية الإدماجية:

السياق: دعتك وكالة سياحية لتعليم المعتمرين مناسك العمرة الصحيحة، فقامت بذلك بناءً على ما درست في مادة التربية الإسلامية.

السند: قال رسول الله ﷺ: "عُمْرَةٌ فِي رَمَضَانَ تَعْدِلُ حَجَّةً مَعِي". رواه البخاري ومسلم

التعليمة: اكتب موضوعاً لا يقل عن اثني عشر سطراً، تُعلِّم فيه المعتمرين كيفية العمرة الصحيحة، مبيناً حكمها وبعض فضائلها، مستشهداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية			
النقطة	المؤشرات	المعايير	
3	0.5	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطراً).	الملاءمة
	0.5	- بيان حكم العمرة.	
	0.5	- ذكر كيفية الاستعداد للعمرة.	
	0.5	- تعليم المعتمرين كيفية العمرة الصحيحة.	
	0.5	- ذكر بعض فضائل العمرة.	
	0.5	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
2	0.5	- ترابط الأفكار ووضوحها.	الانسجام
	0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	
	1	- حسن توظيف الشواهد.	
2	01	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة.	سلامة اللغة
	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	
	0.5	- احترام علامات الوقف.	
1	0.5	- العرض الجيد للوضعية.	الإبداع والإتقان
	0.5	- وضوح ومقروئية الخط.	