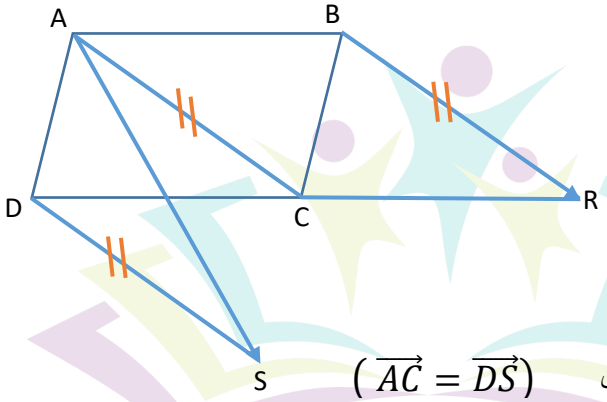
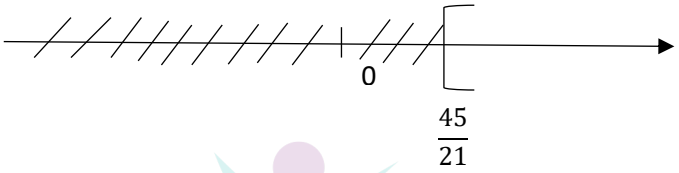
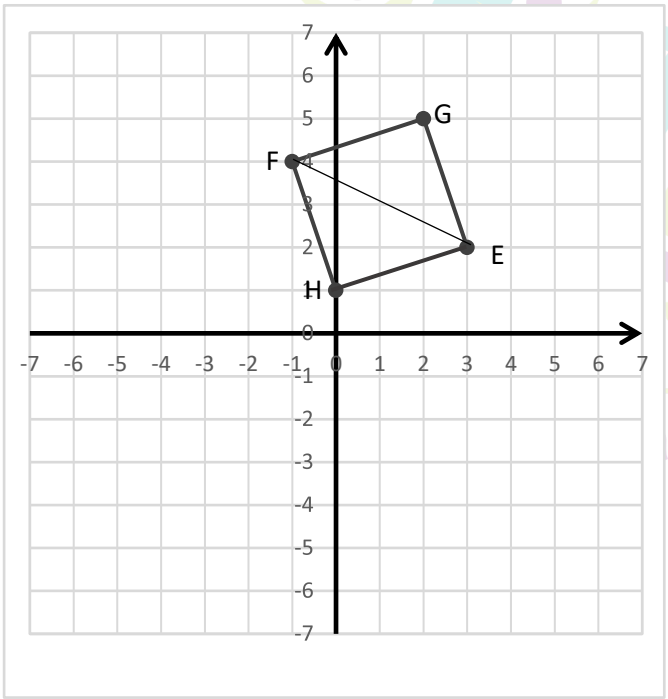
المادّة: الرياضيات
المستوى: الرابعة متوسّط
التّاريخ: 2023/03/06

تصحيح اختبار
الفصل الثانى

عناصر الإجابة

الإجابة	مجزّأة	المجموع
التمرين الأوّل: (3ن)		
1) لدينا : $\overrightarrow{BR} = \overrightarrow{AC}$ و $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{DS}$ فان : $\overrightarrow{BR} = \overrightarrow{DS}$	0,75	3
2) 	1,25	
لأن $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{DS} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BC}$ $(\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{DS})$	1	
التمرين الثاني: (03ن)		
1) نشر و تبسيط العبارة E : $E = (4x^2 - 20x + 25) - (2x^2 - 5x + 6x - 15)$ $E = 4x^2 - 20x + 25 - 2x^2 - x + 15$ $E = 2x^2 - 21x + 40$	0,75	
2) حساب E من اجل : $x = \sqrt{2}$ $E = 2(\sqrt{2})^2 - 21\sqrt{2} + 40$ $E = 4 - 21\sqrt{2} + 40$ $E = -21\sqrt{2} + 44$	0,5	

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

3	0,75 0.75 0,25	3) تحليل العبارة E : $E = (2x-5)^2 - (x+3)(2x-5)$ $E = (2x-5)[(2x-5)-(x+3)]$ $E = (2x-5)(x-8)$ 4) حل المتراجحة: $2x^2 - 21x + 40 \leq 2x^2 - 5$ $-21x \leq -45$ $x \geq \frac{-45}{-21}$ $x \geq \frac{45}{21}$ حلول هذه المتراجحة هي كل قيم x الأكبر من أو يساوي $\frac{45}{21}$ التمثيل البياني للحلول : 
3	1 0,5 0,25 0.5 0.75	**التمرين الثالث: (3ن)**  1) حساب GE : $GE = \sqrt{(3-2)^2 + (2-5)^2}$ $GE = \sqrt{1^2 + (-3)^2}$ $E = \sqrt{10}$ لدينا : $EF^2 = (2\sqrt{5})^2 = 20$ $GE^2 + GF^2 = \sqrt{10}^2 + \sqrt{10}^2 = 20$ بما أن : $EF^2 = GE^2 + GF^2 = 20$ حسب الخاصية العكسية لفيثاغورث فان المثلث EFG قائم في G لكن : $GF = GE = \sqrt{10}$ فان EFG قائم في G و متساوي الساقين. 2) لدينا: $\overrightarrow{FH} = \overrightarrow{GE}$ فالرباعي $GFHE$ متوازي اضلاع لكن $GF = GE = \sqrt{10}$ فهو معين و ايضا $\widehat{FGE}$ قائمة فهو مربع. 3) لدينا: $\overrightarrow{FH} = \overrightarrow{GE}$ $\overrightarrow{FH}\begin{pmatrix} x_H + 1 \\ y_{H-4} \end{pmatrix}$ ، $\overrightarrow{GE}\begin{pmatrix} 1 \\ -3 \end{pmatrix}$ $x_H + 1 = 1$, $x_H = 0$ $\quad$ $y_H - 4 = -3$, $y_H = 1$ اذن : $H\,(0\,;1)$

www.ecolerradja.com www.fb.com/ecolerradja

الإجابة	مجزّأة	المجموع
التمرين الرابع: (3ن) 1) حل الجملة: $\begin{cases} 8x+6y=488 \dots (1) \\ x+y=70 \dots (2) \end{cases}$ من المعادلة(2)نجد: $x=70-y$ نعوض عن قيمة x في المعادلة (1) نجد : $8(70-y)+6y=488$ $560-8y+6y=488$ $-2y=-71$ $y=\frac{-72}{-2}=36$ بالتعويض عن قيمة y في المعادلة (2) نجد : $x+36=70$ $x=70-36=34$ حل الجملة : $(34\,;36)$ 2) نفرض عدد الدرجات ذات اربع عجلات هو x و عدد الدرجات ذات ثلاث عجلات هو y $\begin{cases} 4x+3y=244 \dots (1) \\ x+y=70 \dots (2) \end{cases}$ نضرب طرفي المعادلة (1) في العدد 2. تصبح الجملة : $\begin{cases} 8x+6y=488 \dots (1) \\ x+y=70 \dots (2) \end{cases}$ حل هذه الجملة هو حل الجملة السابقة اذن : • عدد الدرجات ذات اربع عجلات هو 34. • عدد الدرجات ذات ثلاث عجلات هو 36 **الوضعية (8ن):** 1) حساب طولي الضلعين القائمين : نفرض أن طول الضلع الأول هو x فيكون طول الضلع الثاني $2x$. اذن : طول الضلع القائم الأول هو $40m$ و طول الضلع القائم الثاني هو $80m$ $S=\frac{x\times 2x}{2}$ $1600=\frac{2x^2}{2}=x^2$ $x=\sqrt{1600}=40\ m$ 2) التعبير بدلالة x عن S_1 : $S_1=(40x+1600)\ m^2$ التعبير بدلالة x عن S_2 : $S_2=80x\ m^2$ 3) حل المتراجحة $S_1<S_2$: $80\,x<40x+1600$ $40x<1600$, $x<\frac{1600}{40}$, $x<40$ اذن : $0<x<40$	1,5 0,5 0,5 0.5 0.5 1,5 + 0,5 1,5 0,5 0,5	3

مدرسة "الرجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja

8	1,5	4) $40\,x + 1600 = 3600$ $40\,x = 2000$ $x = \frac{2000}{40} = 50\,m$
	1	حساب مساحة القطعة $ECGF$: $S = 80 \times 50$ $S = 4000\,m^2$

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja