

التاريخ: 08/03/2023

المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

- (1) الجهاز الإعاشي هو المجموع الخضري والمجموع الجذري. 2ن
(2) اكمال الجدول:

| الغرض من هذا التحور | تحورات الجهاز الإعاشي | التبّات |
|---|--|---------------------|
| -للبحت عن الماء -للتقليل من عملية النتج 1ن | -جذور طويلة -اختصار المجموع الخضري 1ن | نبات الشّيح |
| -لادخار الماء -لمنع عملية النتج 1ن | -ساق لحمية -أوراق على شكل اشواك 1ن | نبات التّين الشّوكي |

التمرين الثاني: (06 نقاط)

(1)

| عَلّل ملاحظتك مع تحديد نمط التنفس | الملاحظة (يموت/ لا يموت) | التجربة |
|--------------------------------------|--------------------------|---|
| لأنه يتنفس تنفسا رئوي 1ن | لا يموت 0.5ن |  نطلي جلد فأر بمادة عازلة، ثمّ نتركه لمدة 24 ساعة. |
| لأنه يتنفس تنفسا جلدي 1ن | تموت 0.5ن |  نطلي جلد دودة الأرض بمادة عازلة، ثمّ نتركها لمدة 24 ساعة. |
| لأنه يتنفس تنفسا جلدي في وسط مائي 1ن | يموت 0.5ن |  نطلي جلد ضفدع بمادة عازلة، ثمّ نضعه في الماء لمدة 24 ساعة. |
| لأنه يتنفس تنفسا قصبي 1ن | تموت 0.5ن |  نطلي جلد جرادة بمادة عازلة، ثمّ نتركها لمدة 24 ساعة. |

الوضعية الإدماجية:

1) بالاعتماد على السياق والسند 1 و2 السببان اللدان يهددان سمك السردين من الانقراض من

السواحل الجزائرية 0.5ن

1. بسبب التلوث والمواد البتروكيميائية وزيوت البواخر التي يتم إفراغها ورميها يوميا

في البحار 1.5ن

2. استعمال الديناميت في الصيد 1ن

2) بالاعتماد على السند 3 تأثر المواد السامة والبتروكيميائية على السلسلة الغذائية البحرية

وخطورتها على الإنسان. 0.5ن

المواد السامة والبتروكيميائية تهدد حياة الكائنات الحية البحرية حيث تتزايد تراكيز المواد السامة عبر السلسلة الغذائية لتبلغ أقصاها عند اخر مستهلك و تتسبب في تسمم و موت الحيوانات و

هذا تختل السلسلة الغذائية و تتسبب في تسمم الانسان بعد تناول هذه الحيوانات المائية 2ن

3) بالاعتماد على السند 4 الحلين للحفاظ على وفرة هذه الثروة السمكية الضرورية في نظامنا

الغذائي هما 0.5ن

1. منع الصيد في موسم تكاثر الأسماك 1ن

2. سن قوانين صارمة 1ن

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE