

التَّارِيخُ: 2022/12/06

المُدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ

المستوى: الثَّانِيَّةُ مَتَوَسِّط

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

Texte:

Les trois oranges

Il était une fois, dans un royaume lointain, un roi qui était très malade. Il mangeait et buvait peu, et aucun médecin n'était capable de le guérir.

Un jour, un grand magicien alla trouver le roi et lui dit qu'il connaissait le remède : « Il faut manger trois oranges qui se trouvent dans un jardin où jamais il ne neige, ni gèle. Ce jardin est gardé par un horrible ogre. » Alors, le fils du roi décida d'aller chercher les trois oranges. Mais avant de partir, le magicien lui donna une potion magique pour faire dormir l'ogre et des clous.

Aussitôt, le fils du roi prit son chemin. Il entra dans le jardin et trouva l'ogre endormi. Il versa la potion magique dans sa bouche, prit les trois oranges, puis se sauva au galop. Mais l'ogre s'éveilla rapidement et le vit s'enfuir, il se lança donc à sa poursuite. Le prince courageux jeta ici et là les petits clous. En les piétinant, l'ogre se blessa et perdit la trace du prince.

C'est ainsi que le roi guérit grâce aux trois oranges et il donna son royaume tout entier à son fils.

Adapté du conte de Michel Cosme, Contes des Pyrénées

I. Compréhension de l'écrit: (13pts)

1) Complète le tableau suivant à partir du texte:

Qui ? (les personnages)	Où ?	Quand ?

2) Choisis la bonne réponse:

A / Le texte est: a- explicatif
b- narratif
c- informatif

B / Le roi était: a- malade
b- blessé
c- emprisonné

3) Réécris les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux »:

- a- Les médecins pouvaient guérir le roi.
- b- Le jardin fut gardé par un horrible ogre.
- c- L'ogre attrapa le prince et le tua.

4) A / Quel remède le magicien proposa-t-il pour guérir le roi?

B / Que donna le magicien au fils du roi ?

5) Relève du texte des adjectifs caractérisant chacun des personnages suivants:

Le roi	Le magicien	Le prince	L'ogre

6) Relève du texte:

a- la formule d'ouverture.

b- l'élément perturbateur.

c- un mot de la même famille que « magique ».

7) Entoure le CCL en vert et le CCT en bleu dans cette phrase:

Le soir, il entra dans le jardin et trouva l'ogre endormi.

8) Souligne l'adjectif et encadre le complément du nom dans la phrase ci-dessous:

Le prince courageux entra dans le jardin de l'ogre.

9) Mets les verbes entre parenthèses au passé simple:

Le roi et la reine (être).....satisfaits de leur fils le prince car il (tuer) l'ogre.

10) Complète:

Le prince était courageux et rapide.

Les princeset

II. Production écrite: (07pts)

Voici la situation initiale du conte (**Le petit Chaperon Rouge**). Rédige la suite des évènements à partir du tableau suivant:

Verbes	Noms	Adjectifs
aller - cueillir - rencontrer - parler -porter - se coucher	Chaperon Rouge - le loup - la forêt - le chasseur - la grand-mère	petit - jolie - méchant - gentille - malade - courageux

Le Petit Chaperon Rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde aimait. Tous les habitants du village l'appelaient « Petit Chaperon Rouge » car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a offert.

.....
Finalement, le chasseur réussit à sauver le Petit Chaperon Rouge et sa grand-mère. La petite fille rentra chez elle saine et sauve.

Bon courage !

