

التاريخ: 2022/12/07

المادة: التربية المدنية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

إنّ التمييز العنصريّ من الأخلاق السيئة التي ترفضها الفطرة السليمة والأخلاق والدين الإسلاميّ.
(1) أعط تعريفاً للتمييز العنصريّ.

(2) اذكر ثلاثة (3) من الأخطار التي يسببها التمييز العنصريّ.

الوضعية الثانية: (04ن)

حدّد المفاهيم التي تُشير إليها كل جملة بعد إعادة كتابتها على ورقة الإجابة:
الأبارتيد - النازية - التنوع الثقافي - الصهيونية.

- قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...﴾
- مارست الإبادة والتقتيل وبنّت جداراً لعزل أهلنا في فلسطين.
- نظام الفصل العنصري الذي استُعمل ضد السود في جنوب إفريقيا.
- تزعم أنّ الجنس الألماني هو الجنس النقي، وتسببت باندلاع الحرب العالمية 02.

الوضعية الثالثة: (04ن)

إنّ الممارسات العنصرية كانت ولا تزال تتسبّب في نتائج خطيرة.

- في رأيك ماهي الحلول الرادعة التي تمنع حدوث العنصرية، وتوقف ممارسات العنصرين؟

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: شاهدت برنامجاً تلفزيونياً مع عائلتك فاحتمد النقاش وارتفعت أصوات طرفي الحوار في ذلك البرنامج، فقلت لأخيك الصّغير: "ما هكذا يكون آداب الحوار وتقبل الآخر".

السند 1: قال رسول الله ﷺ: [وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ]. (رواه البخاري ومسلم)

السند 2: "تقبل الآخر وسماع أفكاره قد يصحح أفكارنا الخاطئة أو يكشف لنا معارف جديدة". (بتصرف)

التعليمة: انطلاقاً من مكتسباتك القبلية واعتماداً على السندات اكتب موضوعاً لا يتجاوز 10 أسطر تتحدث فيه عن شروط وآداب تقبل الآخر وأهميته في نشر السلم ومحاربة العنصرية.