

التَّارِيخُ: 2023/03/07

المادَّة: التربيَّة المدنيَّة

المُدَّة: ساعة واحدة

المستوى: الأولي متوسِّط

## اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

" الانضباط في المؤسسة التربوية عامل أساسي، يعمل على ربط العلاقة بين الحق والواجب كما يفرز مبدأ تكافؤ الفرص."

- اشرح ما تحته خط.

الوضعية الثانية: (05ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وُجد:

- التلميذ المثالي هو الذي يتأخر عن مواعيد التمدريس. (.....)

.....

- من فوائد الانضباط كسب الاحترام والحصول على نتائج جيّدة. (.....)

.....

- من حقوق التلاميذ الأكل داخل القسم أثناء الدرس. (.....)

.....

- يمنع التجول داخل القسم أو الخروج منه إلا بعد استئذان الأستاذ. (.....)

.....

- إحضار الأدوات المدرسية وتجنّب الغيابات والعنف من حقوق التلاميذ. (.....)

.....

الوضعية الثالثة: (03ن)

النظام الداخلي للقسم هو ميثاق ينظّم العمل ويلتزم به التلاميذ حيث يجمع بين حقوقهم وواجباتهم.

- أبرز أهميّة النظام الداخلي للقسم؟

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: مع الأيام الأولى من الدّخول المدرسي قال أحد زملائكم أنّ القسم يحتضننا طوال اليوم، أليس من الواجب صياغة قواعد تضبط مالنا من حقوق وما علينا من واجبات.

السند 1: "ينبغي على التلاميذ أن يتعاملوا بالمودة واحترام نظام الجماعة التربوية ....."

من القانون الداخلي للجماعة التربوية.

السند 2:



التّعليمية: من خلال ما درست، واعتماداً على السّنديات، حرّر موضوعاً لا يتجاوز 12 سطرًا تنجز فيه نظامًا داخليًا للقسم مبيّنًا أثر ذلك على التّحصيل المدرسي.

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLIÈRE

