

التاريخ: 2023/03/06

المدة: ساعتان

المادة: الرياضيات

المستوى: الثانية متوسط

## اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول: (3ن)

- احسب المجاميع الجبرية التالية:

$$A = (-8) - (-15) - (+9) - (-27)$$

$$B = 64 + 16 - 33 + 5 - 40 - 12$$

$$C = [(+8) - (-11)] - [(-24) + (-7)]$$

التمرين الثاني: (3ن)

(1) اختبر صحة المساواة:  $5x - 8 = 3x + 6$

من أجل  $x = 0$  ومن أجل  $x = 7$ .

(2) حل المعادلات التالية:

$$2,5x = 15 \quad ; \quad 2023 - x = 57 \quad ; \quad \frac{12}{x} = 0,5$$

التمرين الثالث: (3ن)

في معلم متعامد ومتجانس وحدته  $1cm$ .

(1) علم النقطتين  $A(-2; 2)$  و  $B(-2; -3)$ .

(2) عين النقطة  $C$  حتى يكون المثلث  $ABC$  قائمًا في  $B$  ومتساوي الساقين.

- ما هي إحداثيات النقطة  $C$ ؟

(3) عين النقطة  $M$  مركز الدائرة  $(T)$  المحيطة بالمثلث  $ABC$ ، ثم ارسمها.

التمرين الرابع: (3ن)

(1) أنشئ المثلث  $EFG$  حيث:  $FG = 5cm$  ;  $\widehat{EFG} = 80^\circ$  ;  $\widehat{FGE} = 60^\circ$ .

(2) أنشئ نصف المستقيم  $[FH]$  منصف الزاوية  $\widehat{EFG}$ .

- ما هو قياس الزاوية  $\widehat{HFG}$ ؟

(3) أنشئ المستقيم  $(K)$  الذي يشمل  $G$  ويوازي  $(FH)$  فيقطع المستقيم  $(EF)$  في النقطة  $I$ .

- احسب أقياس الزوايا:  $\widehat{FGI}$  ;  $\widehat{GFI}$  ;  $\widehat{FIG}$ ، ثم استنتج نوع المثلث  $FIG$ .

## الوضعية الإدماجية: (8ن)

تزن شاحنة لنقل مواد البناء وهي فارغة  $4000\text{ kg}$ ، حملها صاحبها بأكياس من الإسمنت يزن كل واحد منها

$50\text{ kg}$  وأكياس من الرمل يزن كل واحد منها  $80\text{ kg}$ .

أراد صاحب الشاحنة اجتياز جسر وضعت أمامه الألفنة التالية:

لا يسمح بمرور الشاحنات التي تفوق حمولتها  $6000\text{kg}$ .

### الجزء الأول:

نترجم هذه الوضعية بالمتباينة:

$$50x + 80y + 4000 < 6000$$

أ. ماذا يمثل الحرفان  $x$  و  $y$ .

ب. اختبر صحة المتباينة في الحالتين:

1.  $x = 10$  و  $y = 20$

2.  $x = 18$  و  $y = 07$

ج. استنتج الحالة التي تستطيع فيها الشاحنة عبور الجسر، مبيّنا عدد أكياس الإسمنت وعدد أكياس الرّمل.

### الجزء الثاني:

على صاحب الشاحنة دين قدره:  $10000\text{ DA}$ .

- هل يمكن لصاحب الشاحنة تسديد دينه إذا باع الكيس الواحد من الإسمنت بـ  $550\text{ DA}$  والكيس الواحد من الرّمل بـ  $640\text{ DA}$ ؟

! \_ \_