

التاريخ: 2023/03/08  
المدة: ساعة و نصف

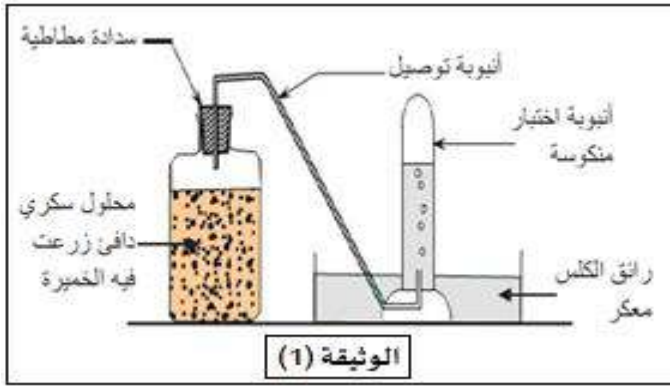
المادة: علوم الطبيعة والحياة  
المستوى: الأول متوسط

## اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

تحتاج الكائنات الحيّة لنشاطها إلى الطّاقة، لإثبات ذلك أنجزنا التّجربة الموضّحة في الوثيقة (1).



- 1- ماذا يوضّح هذا التّركيب التّجريبي؟
- 2- ما هو الغاز المنطلق في هذه التّجربة؟
- 3- و ما هي المادّة الناتجة في نهاية هذه التّجربة؟
- 4- اعط مثالا على كائنات حيّة تعيش في مثل هذه الطّروف.

التّمرين الثّاني: (06 نقاط)

إليك الجدول التالي:

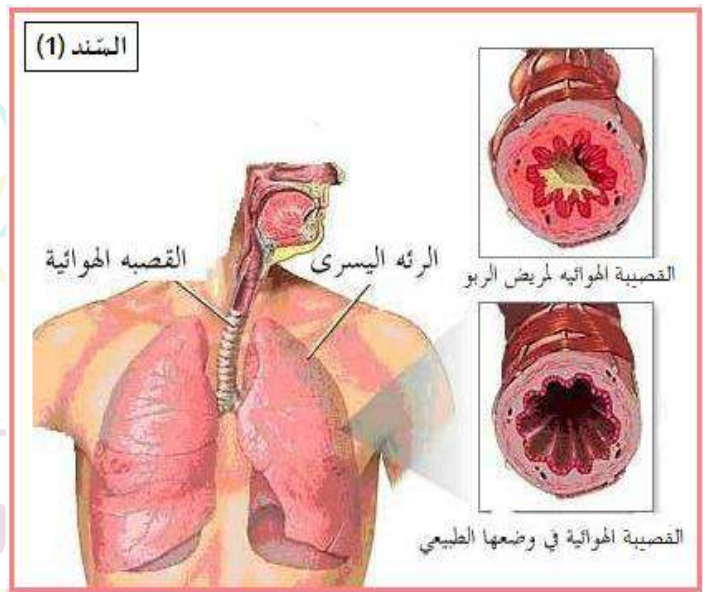
كميّة الغلوسيدات المستهلكة خلال 24 ساعة	كميّة الأكسجين المستهلكة خلال دقيقة	أشخاص
400 غ	20 ملل	رجل عاطل عن العمل (عضلة في حالة راحة)
680 غ	30.5 ملل	عامل في المنجم (عضلة في حالة نشاط)

- 1- قارن بين الشّخص العاطل و العامل في المنجم من حيث كمّيّة الأكسيجين و الغلوسيدات المستهلكة خلال 24 ساعة.
- 2- علّل إجابتك.
- 3- استخلص مفهوم التّنفس.

الوضعية الإدماجية:

نظمت إحدى المدارس رحلة ترفيهية لأعالي "تيكجدة" للاستمتاع بالثلوج التي غطت المنطقة شتاء، لفائدة تلاميذ السنة الأولى متوسط، و خلال رحلة امتدت لأكثر من ثلاثة ساعات، أغلق سائق الحافلة و مرافقه من المساعدين التربويين جميع نوافذها خوفا من البرد، و شرعا في التدخين، و عند الوصول إلى سفح جبل تيكجدة بدأ التلاميذ يصرخون لإصابة زميلهم "نوفل" بصعوبة كبيرة في التنفس، فأوقف السائق الحافلة و أخرج "نوفل" منها إلى الهواء الطلق حتى استعاد تنفّسه الطبيعي.

السندات:



Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

التعليمات: بالاعتماد على السياق و السندات و مكتسباتك القبليّة، أجب عمّا يلي:

1- حدّد سلوكين مضرّين بالجهاز التنفسي حدثا داخل الحافلة.

2- (أ) ما هو المرض الذي يعاني منه "نوفل"؟

(ب) فسّر سبب صعوبة تنفّس "نوفل".

3- لو كنت أحد المسافرين في هذه الرحلة ما هي التصرفات الايجابية التي تتخذها لتفادي ما وقع في

الحافلة؟