

التاريخ: 2023/03/08
المدة: ساعة و نصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التّمرين الأول: (6 نقاط)



تُمثّل الوثيقتان (1) و (2) السّجل التاريخي للإنسان

و الطبيعة في الطاسيلي في العصر القديم.

1- صِفَ مناخ الطّاسيلي في الفترة التي رُسمت فيها

الوثيقتان (1) و (2).

2- اذكر نشاطين للإنسان في تلك الفترة الزمنية.

3- كيف تفسّر تغيّر المنظر الطّبيعي في الطاسيلي

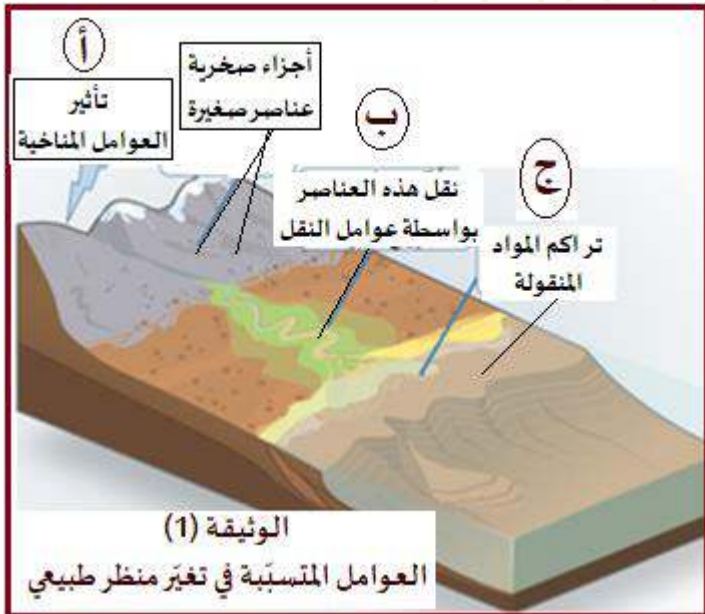
حسب الوثيقتين (1) و (2) إلى ما هو عليه اليوم.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

التّمرين الثاني: (6 نقاط)



تتغيّر المناظر الطبيعية بفعل عدّة عوامل، من

بينها العوامل المناخية التي تؤثر على الصخور

بعدّة أشكال.

1- سمّ المراحل (أ - ب - ج) للوثيقة (1)

مع شرح مختصر لكل مرحلة.

الوضعية الإدماجية:

السياق: تسبب قطع الأشجار وتحويل الأراضي، خاصة لأغراض الزراعة، في القضاء على 34 بالمئة من الغابات الاستوائية المطيرة في العالم، وأدى إلى تدهور 30 بالمئة منها أيضا، وأفاد تقرير أصدره معهد الموارد العالمية بأن معدل إزالة الغابات في 2019 يضاهي تقريبا المستوى السنوي للدمار على مدى آخر 20 عاما، حيث كانت تختفي كل ستّ ثوان مساحة من الغابات تعادل مساحة ملعب كرة قدم.

السندات:



المادة 18: يمنع قطع الأشجار دون رخصة.

المادة 37: يعاقب كل من يخالف أحكام المادة 18 من القانون بالحبس من شهرين إلى أربعة أشهر وبغرامة مالية من عشرة آلاف دينار (10.000 دج) إلى عشرين ألف دينار (20.000 دج).

* يعاقب كل من وضع النار عمدا في الغابات بعقوبة السجن من 10 إلى 20 سنة سجنًا ويمكن أن تشدد العقوبة إلى الإعدام إذا أدى الحرق إلى وفاة شخص أو عدة أشخاص.

السند (3): قانون حماية الغابات في الجزائر

التعليمات: بالاعتماد على السياق و السندات و مكتسباتك القبليّة، أجب عمّا يلي:

- 1- اذكر ثلاثة تدخّلات سلبية للإنسان على البيئة.
- 2- فسّر المعلومات (أ – ب – ج) الواردة في السند (2).
- 3- قدّم ثلاثة تدخّلات إيجابية للإنسان للحفاظ على الثروة الغابية.