المادّة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: 2 لغات

التّاريخ: 2022/12/07
المدّة: 02 ســـا

تصحيح اختبار الفصل الأول

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوَّل: (06 ن)

1) التَّعريفات: 2.25 ن

- الحركات التحرُّريَّة:

هي كل أشكال المقاومة المنظَّمة لرفض الوجود الاستعماري ظهرت في إفريقيا وآسيا في مطلع القرن العشرين اشتدَّت بعد الحرب العالميَّة الثَّانية.

- المقاومة:

هي الرَّفض وعدم الرُّضوخ للقوى الأخرى.

- الكفاح التحرري:

هـــو نشاط مقاوم ظهـــر في المناطق الَّتي تخضع للاستعمار واتَّخذ أشكالا مختلفة سياسيَّة أو عسكريَّة أو الاثنين معًا.

2) تعريف الشَّخصيات: 2.25 ن

- عمر المختار:

أسد الصَّحراء وشيـــخ المجاهدين وهـــو ثائـر ليبي ضد الاستعمار الإيطالي لمدَّة عشرين سنة، أُعدم سنة 1931م وعمره 73سنة.

- أحمد عرابي:

قائد عسكري وزعيـــم مصري قاد الثَّورة العربيَّة ضد الخديوي توفيق ووصـــل إلى منصب ناضر الجهادية.

- هوشي منه:

قائد فيتنامي شيوعي حارب فرنسا ثمَّ أمريكا ثمَّ تولّى رئاسة الفيتنام الموحَّدة حتّى وفاته.

3) التَّعيين على الخريطة +العنوان + المفتاح. 1.5ن

الجزء الثَّاني: (04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقاط
العناصر الملائمة للوضعيَّة.	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكاليَّة وهي: أسباب وأهداف الحركات التحرُّريَّة	0.5
استخدام أدوات المادة	الأسباب الدَّاخلية: معاناة الشُّعوب من الوجود الاستعماري وسياسته القمعيَّة، ظهور نخبة وطنيَّة اثَّرت على الشُّعوب ثقافيًّا وسياسيًّا وعسكريًّا، تخلُّص المستعمرات من عقدة عدم الانتصار، خيبة أمل الشُّعوب من الوعود الكاذبة، استقلال بعض الدُّول المبكر بعد الحرب العالميَّة الثَّانية كالهند وباكستان أسباب خارجية: اهتزازة الدُّول الاستعمارية – انتشار وسائل الاعلام والاتصال، تراجع الاستعمار التَّقليدي، الاستفادة من المبادئ والأفكار التحررية، ظهور المنظمات الدولية، رفض سياسة ملئ الفراغ الامريكية ومساندة الاتحاد السوفياتي لحركات التحرر. الأهداف: تحقيق الاستقلال التَّام واسترجاع الحرية والسِّيادة وانهاء الوجود الاستعماري، استرجاع الثَّروات الوطنيَّة، الإطاحة بالأنظمة العميلة للاستعمار تجنب مخاطر الصِّراع الدُّولي بين الكتلة الشَّرقية والكتلة الغربيَّة، تعزيز التَّعاون بين الشُّعوب المستقلَّة ضمن منظَّمات إقليمية وقاريَّة.	3
تناسق الإجابة	التزام المنهجيَّة [مقدمة +عرض + خاتمة]. التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار.	0.25
الإتقان	اللُّغة السليمة والدِّقَّة العلميَّة.	0.25

مدرسة "الرّجاء والتفوق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجغرافيا: (10 ن)

1) إشرح المصطلحات التَّالية: 2.25ن

المؤتمر الإسلامي:

منظَّمة عالميَّة تضمُّ الدُّول المسلمة في العالم تعمل على رفع الإسلام والتَّعاون والتَّضامن بين المسلمين.

هيئة الأمم المتَّحدة:

هي هيئة عالميَّة تأسَّست سنة 1945م مقرُّها نيويورك بالو م أ تنصُّ على السِّلم والأمن العالميَّين.

منظمة الأوبيك:

هي منظَّمة عالميَّة تأسَّست في14سبتمبر 1960م ببغداد من طرف الدُّول المصدِّرة للبترول وهي (العراق –الكويت-السعودية-فينزويلا-إيران) من أبرز أهدافها إبقاء أسعار البترول مستقرَّة.

2) يؤثّر الإنسان على بيئته سلبًا بـ: التَّلوُّث وزحف الإسمنت على حساب المناطق الخضراء أمَّا إيجابًا يقوم بالتَّشجير مثل السَّد الأخضر وبناء السُّدود.

3) رسم المدرَّج التِّكراري+ توزيع المعطيات + العنوان. **1.75ن**

التَّعليق:1ن

الجزء الثَّاني:4ن

المعايير	المؤشرات	النقاط
العناصر الملائمة للوضعيَّة	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكاليَّة وهي: مكانة الجزائر عربيًّا وإفريقيا	0.5
استخدام أدوات المادة	مكانة الجزائر عربيًّا: انضمامها للجامعة العربيَّة واحتضانها لأربعة قمم عربيَّة (1973م -1988م – 2005م - 2022م) دفاعها عن القضايا العادلة وخاصَّة القضيَّة الفلسطينيَّة كما سعت الجزائر لحلِّ النِّزاعات بين الدُّول العربيَّة مثل ليبيا ومصر كما ساهمت بشكل فعَّال في تأسيس الاتِّحاد المغاربي كما تسعى لتحقيق وحدة شمال إفريقيا كما وقفت الجزائر إلى جانب الصَّحراء الغربيَّة. أمَّا إفريقيا فتعتبر الجزائر بوَّابة إفريقيا وأوَّلها مساحة كما تقوم بحل النِّزاعات بين الدُّول الإفريقيَّة مثل اثيوبيا وإرتيريا. والجزائر عضو فعَّال في الاتِّحاد الافريقي الَّذي تأسَّس في 1999/09/09م كما تعدُّ من مؤسِّسي الشَّراكة الجديدة من أجل تنمية إفريقيا وهي مبادرة النِّيباد	3
تناسق الإجابة	التزام المنهجية [مقدمة +عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للافكار	0.25
الاتقان	اللغة السليمة والدّقة العلمية	0.25

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE