



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

الجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الدِّيْمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطْنِيَّةِ  
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ - الْجَزَائِرُ وَسَط -  
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفُوقِ" الْخَاصَّةُ - بُوَزْرِيْعَةُ -



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

التَّارِيخُ: 2022/12/05

المُدَّة: 02 سَا

المادَّة: العلوم الإسلامية

المستوى: 2ع ت - 2ع إ - 2لغ

## اختبار الفصل الأول

### السؤال الأول:

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ﴿لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شَبْرًا شَبْرًا وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّىٰ لَوْ سَلَكَوا جِجْرًا ضَبَّ تَبِعْتُمُوهُمْ، قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: فَمَنْ؟﴾.

1) عرّف راوي الحديث فيما يلي: الاسم الكامل .....  
- سنة ميلاده ..... عدد مروياته .....  
- تاريخ وفاته .....

2) تكلم الحديث عن الغزو الثقافي.  
أ- اعط مفهومًا له؟

ب- أكّد النبي عليه الصلّاة و السلام في هذا الحديث وقوع الأمة الإسلامية في التقليد الأعمى بمؤكدات كثيرة  
استخرج ثلاثة منها؟

ج- من عوامل الغزو الثقافي: التقليد الأعمى، اشرح هذا العامل.

د- أعط حلين لمعالجة هذا الغزو؟

## السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

المد هو.....عند وجود سبب من الأسباب.

مد الصلة الكبرى هو وقوع.....بين متحركين وما بعدها.....

ويمد بمقدار.....

المد اللازم الكلي المثل هو أن يأتي بعد حرف المد.....مثل.....

## التمرين الثالث:

قال الله تعالى: ﴿وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون﴾.

1) أشارت الآية إلى سبب من أسباب انحراف الفطرة، استخرجه؟

- أذكر بقية الأسباب الأخرى؟

2) في الآية بيان لعامل من عوامل إصلاح الفطرة وإيقاظها، استخرجه؟ ثم اشرحه؟

- أذكر بقية العوامل المساهمة في إيقاظ الفطرة؟

3) استخرج من الآية حكماً وفائدة؟

4) استخرج من الآية: مدين منفصلين ، مدّ عارضاً للسكون، مدي بدل ، مدّاً متّصلاً، مدّاً طبيعياً.

بالتوفيق للجميع