



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَةِ - الْجَزَائِرِ وَسَط -

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفُوقِ" الْخَاصَّةُ - بُورْجِيَّةِ.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التَّارِيخُ: 2022/12/06

المُدَّة: 02 سَاعَةً وَ30 دَقِيقَةً

المادَّة: العلوم الطبيعية

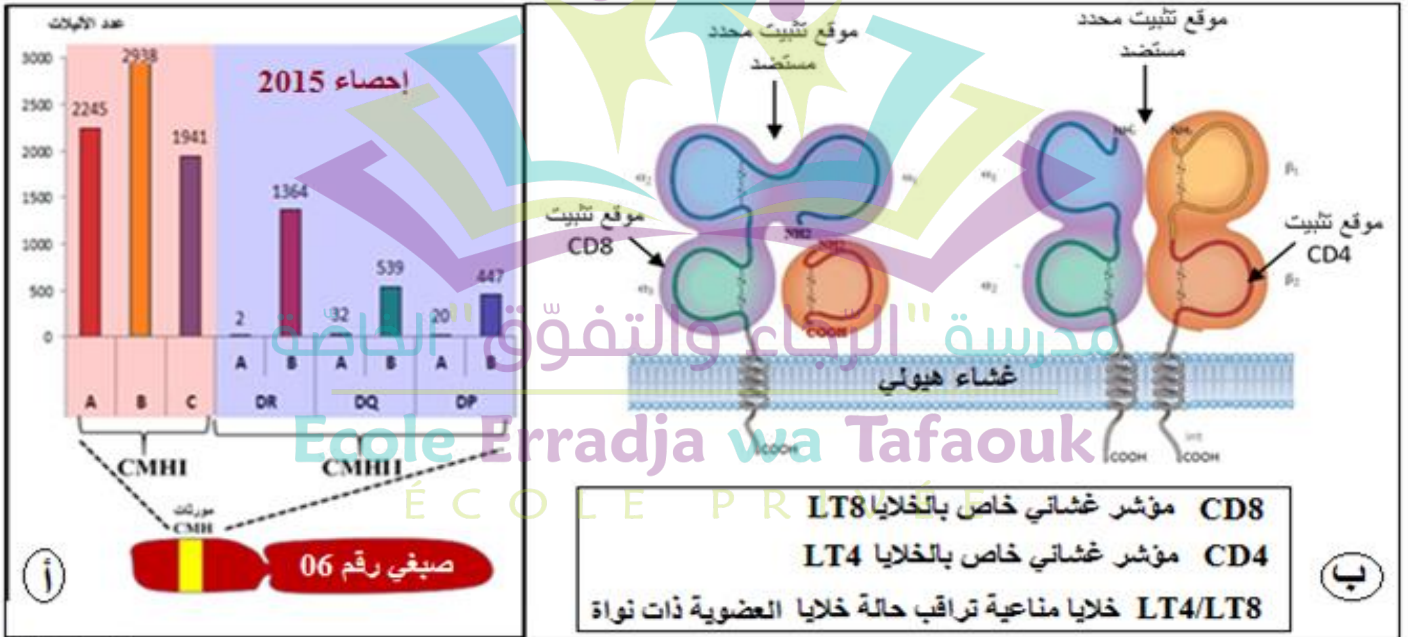
المستوى: 3 ع ت

اختبار الفصل الأول

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: (08 ن)

ينتج عن التَّعْبِيرُ المورثي لمورثات CMH تركيب الجزيئات المحددة للذَّات HLA عند الإنسان.
للـ HLA دور مزدوج: الأول: تحديد الهوية البيولوجية المتفرّدة للفرد.
الثاني: تقديم وعرض محددات المستضد للخلايا المناعية.

يمثّل الشَّكْل (أ) من الوثيقة الموالية معلومات وراثية للجزيئات المحددة للذَّات (HLA) عند الإنسان، بينما
الشَّكْل (ب) فيمثّل جزيئات HLA الناتجة عن تعبير CMH.



الوثيقة

1) بالاعتماد على معطيات الوثيقة ومعلوماتك:

أ- مثّل جدول به ثلاث أقسام تضع في كلّ قسم مايلي:

- **القسم 1:** العناصر التي تؤمّن الهوية البيولوجية المتفرّدة للفرد.
- **القسم 2:** العناصر التي تؤمّن تقديم وعرض محددات المستضد للخلايا المناعية.
- **القسم 3:** خاصية عناصر كل قسم في تأمين الدّور الخاص بها.

ب- حدّد الأهمية الطبية من معرفة الفرد لمؤشرات المحددة للذات (Type).

2) بيّن في نص علمي الآليات التي تساهم في تركيب ودمج جزيئات HLA بالغشاء الهولي في الخلايا ذات نواة.

التَّمرين الثاني: (12 ن)

تعتبر الفوسفوليبيدات المكوّن الأساسي للأغشية الهيوليّة، وتمتاز بكونها غير نفوذه أو قليلة النفاذية لأغلب الجزيئات.

تراقب بعض البروتينات الغشائية مثل Aquaporines (Aqp) حركة الجزيئات عبر الغشاء الهيولي لتحافظ على سلامة وحيوية العضوية.

قد يحدث خلل في التوازن المائي في العضويّة مرتبط بهذه الجزيئات ينتج عنه فقدان الماء عن طريق التّبؤل المفرط (الإدرار البولي) مثل حالة Le diabète insipide.

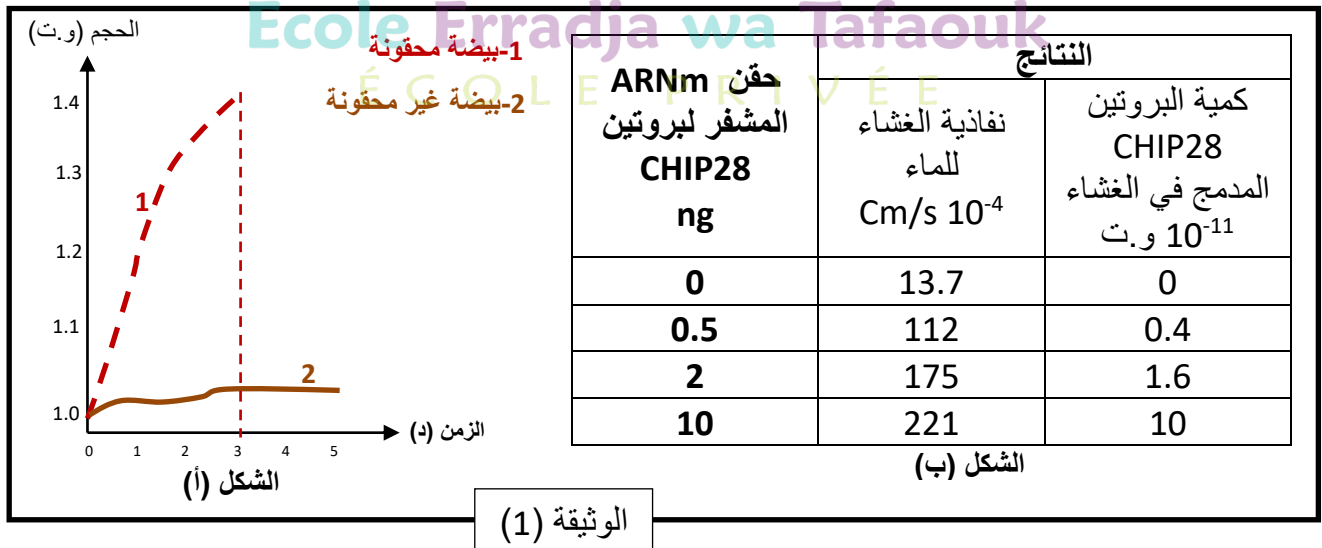
لتحديد دور هذه الجزيئات وتفسير بعض الحالات المرضية المرتبطة بها يقدم لك الموضوع الموالي:
الجزء الأوّل:

تمكّن العلماء في بداية التّسعينات من استخلاص بعض البروتينات الغشائيّة Aquaporines التي أطلق على بعضها في ذلك الوقت CHIP28.

لتحديد دورها تمكّن العلماء في 1992 م من إنجاز التّجارب التّالية:

التجربة (1): تمّ عزل mRNA المشفّر لبروتين CHIP28 وحقنه في خلية بيضة لضفدع xénope ثمّ وضعت في وسط به محلول مائي ممدد، نتائج تتبع حجم الخلية البيضية المحقونة بـ mRNA المشفّر لبروتين CHIP28 مع بيضة غير محقونة موضوعة في نفس الوسط ممثلة في منحنيات الشكل (أ).

التجربة (2): تم تقدير نفاذية الغشاء الهيولي للماء وكميّة البروتين CHIP28 المدمج ضمن الغشاء الهيولي لمجموعة من الخلايا البيضية لضفدع xénope قبل وبعد حقنها بكميّات من mRNA المشفّر لبروتين CHIP28، الخطوات التّجريبية والنتائج المحصّل عليها ملخّصة في جدول الشكل (ب).



1) استغل شكلي الوثيقة (1) لتفسّر العلاقة بين حقن mRNA المشفّر لبروتين CHIP28 والنتائج المحصل عليها.

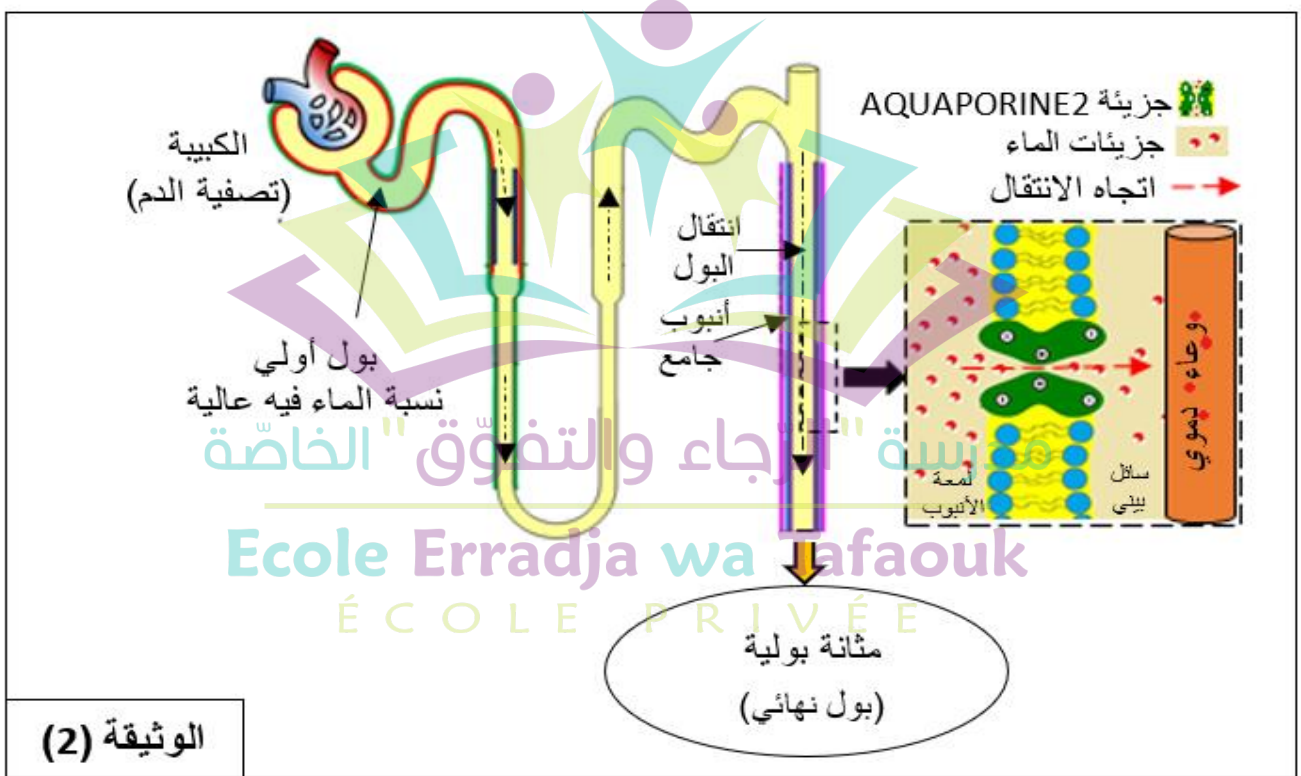
2) استنتج دور جزيئات Aquaporines (بروتين CHIP28) في العضويّة ثمّ صغ فرضيّة تفسّر بها الحالة المرضيّة Le diabète insipide.

الجزء الثاني:

تظهر عند الأشخاص الذين يعانون من Le diabète insipide أعراض من بينها تبؤل كثير وإحساس مستمر بالعطش.

لتفسير هذه الحالة المرضيّة ومراقبة الفرضيّة المقترحة يُقترح عليك ما يلي:

- تمثّل الوثيقة (2) رسماً تخطيطياً لإحدى البنيات (النيفرون) التي تمكّن الكلية من الحفاظ على الماء في العضويّة.

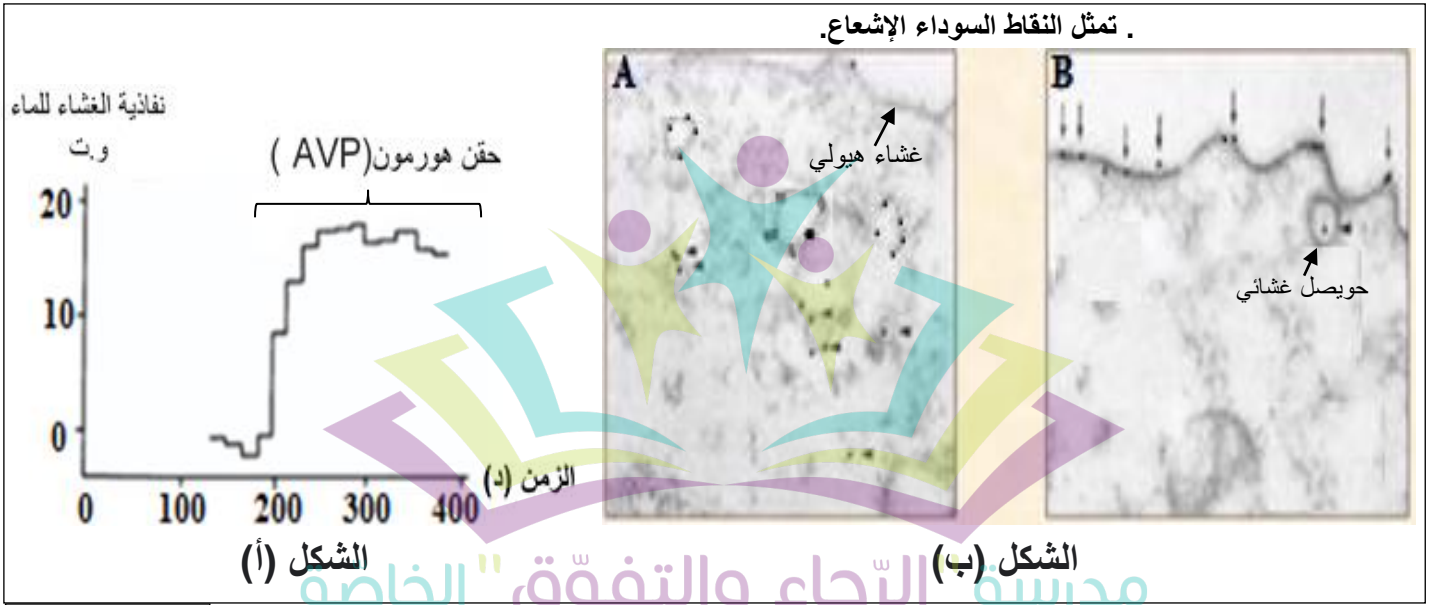


- هرمون فاسوبريسين (AVP) تفرزه الغدّة النُخاميّة و يؤثر في بعض خلايا العضويّة بتثبته على مستقبلات غشائيّة، في الحالات العاديّة يقوم هرمون فاسوبريسين (AVP) بتحفيز الكلية على الحفاظ على المياه والتقليل من طرح البول، و عندما يحتوي الجسم على كميّة زائدة من المياه، تقوم الغدّة النُخاميّة بإفراز كميات قليلة من هرمون فاسوبريسين (AVP)، مما يمكّن الكلية من طرح كمّيّات المياه الزائدة في البول.

تمثّل الوثيقة (3) بشكليهما (أ) و (ب) ما يلي:

• **الشكل (أ):** يمثل نتائج تأثير حقن هرمون فاسوبريسين (AVP) على جدار الأنبوب الجامع للنيفرون معزول من كلية أرنب.

• **الشكل (ب):** يمثّل صورتين لجزء من الغشاء الهولي لخلايا الأنبوب الجامع للنيفرون المعزول من كلية جردان (Rats) بعد معاملته بأجسام مضادة لـ جزيئات Aquaporine2 المرتبطة بعناصر مشعّة.
- الصُورة (A) خلايا غير معاملة بهورمون فاسوبريسين (AVP).
- الصُورة (B) خلايا معاملة بهورمون فاسوبريسين (AVP).



الوثيقة (3)

Ecole Erradja wa Tafaouk

1) بالاعتماد على المعطيات والنتائج الممثلة في أشكال الوثيقتين (2) و (3) وباستدلال منطقي:

- اشرح كيفية تدخل جزيئات Aquaporine2 في المحافظة على التوازن المائي في العضوية في الحالة العادية.

2) راقب الفرضية المقترحة على ضوء المعلومات المتوصل إليها.

الجزء الثالث:

بناء على ما توصلت إليه في هذا الموضوع مثل بمخطط تدخل البروتينات الغشائية Aquaporine2 في مستوى الكلية في تنظيم نسبة الماء في العضوية، وهذا حالة احتواء الجسم على كمية قليلة من المياه ثمّ بين على المخطط بإشارة خاصّة (أو إشارات) مقر احتمالات الخلل الذي ينتج عنه أعراض مرض Le diabète insipide.

بالتوفيق للجميع أستاذ المادة

م. براهيمي