



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية - الجزائر وسط -

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التاريخ: 2023/03/05

المدة: 02 س

المستوى: 2 ع 2 - 2 إ

المادة: الفرنسية

تصحيح اختبار الفصل الثاني

Q.n°	Réponses	Barème détaillé	total
1	L'auteur de ce texte traite de l'impact de la discrimination sur tout individu.	1	1
2	La phrase de sens équivalent: "Si on t'exclut pour tes différences, ou si on choisit à ta place sur des a priori, là, c'est de la discrimination."	1	1
3	<u>On</u> t'exclut--> la société <u>On</u> dénonce --> les médias et les victime (accepter tout le monde) <u>On</u> vit --> les victimes de la discrimination	0,5*3	1,5
4	a. La position de l'auteur par rapport à la discrimination: il est contre. La phrase qui le montre : "...qui fait tout aussi mal et que je condamne aujourd'hui." b. Les 3 arguments reformulés 1. L'exclusion est une expérience qu'on vit seul, en solitaire. 2. La discrimination est inéquitable (inégaie, injuste) 3. Ce comportement est agressif (brutal, cruel), on se sent incapable (désarmé)	0,5 1 0,5*3	1,5 1,5
5	Les 3 sentiments provoqués par la discrimination: la honte-la culpabilité-la colère- la tristesse-le désespoir-	0,5*3	1,5
6	Une phrase de même sens: "Il est vrai que la discrimination fait mal, qu'elle piétine, qu'elle enferme, qu'elle exclut. Toutefois, il faut en parler et demander de l'aide"	1	1
7	Le regret de l'auteur est exprimé dans la phrase suivante: "malheureusement, le risque le plus grand serait de s'y habituer."	1,5	1,5
8	La visée communicative de l'auteur est de dénoncer la discrimination. Il tente de convaincre et de persuader les lecteurs des inconvénients de cette exclusion sociale sur les individus qui en souffrent.	1,5	1,5
9	Il n'y a aucune honte à exprimer sa colère et son mal être Pour ou contre : expression libre des élèves. 1) Respect de la consigne (emploi du 'je', d'un verbe d'opinion et respect du nombre de lignes) 2) Pertinence des idées. 3) Cohérence. 4) Correction de la langue.	05*4	2