المستوى: 2 لغات
المادّة: التَّاريخ والجغرافيا

التّاريخ: 2023/03/08
المدّة: 02 ســـا

تصحيح اختبار الفصل الثّاني

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوَّل: (06 ن)

1) تعريفات:(1.5 ن)

قانون التَّجنيد الاجباري:

03فيفري1912م فرض على الشَّباب الجزائري تأدية الخدمة العسكريَّة في الجيش الفرنسيّ.

قانون المحاكم الرادعة:

1902م منح للحاكم سلطة عقاب الجزائريّين دون اعتراض أو استئناف أو رفض من الأهالي.

قانون الأهالي:

1881م عبارة عن إجراءات استثنائيَّة فرضت على الجزائريّين تقتضي بطاعة الجزائريّين للمستوطنين.

2) **تعريف الشَّخصيات:** (1.5 ن)

الأمير عبد القادر:

فقيه سياسيّ وشاعر من كبار رجال الدَّولة الجزائريَّة ومؤسسها. قاد المقاومة ضد الاحتلال الفرنسيّ من 1832م إلى1847م.

أدلف كريمي:

وزير العدل الفرنسيّ ثمَّ وزير الدَّاخليَّة 1870م، يهودي الأصل صاحب قانون المعروف باسمه.

أحمد باي: ولد بقسنطينة من أسرة كرغلية تولي عدَّة مناصب سياسيَّة في بايلك الشَّرق عيّن بايا على قسنطينة سنة 1826م قاد المقاومة ضد الاستعمار الفرنسيّ من 1832م/1848م.

3) الجدول: (1.5 ن)

الحدث	تاريخه
معركة المرسى لكبير.	1830/8/13م
مقاومة لالَّة فاطمة نسومر.	1857/1851م
جمعية العلماء المسلمين.	1931/5/5م

4) الخريطة: التَّعين +المفتاح +العنوان. (1.5 ن)

الجزء الثَّاني: (04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقطة
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: النِّضال السِّياسي من بداية القرن20 إلى غاية بداية الحرب العالميَّة الثَّانية.	0.5
استخدام أدوات المادَّة	الجمعيات والنوادي **0.25ن** –الصحف **0.25ن**-ظهور اتجاهات إصلاحية منها: اتجاه المحافظين **0.25ن** واتجاه الليبرالي **0.25ن** ظهور تنظيمات أبرزها: اتِّجاه المساواة للأمير خالد مع الشَّرح 0.5ن -الاتجاه الإصلاحي: مع الشرح **0.5 ن** الاتِّجاه الاستقلالي **0.5ن** مع الشَّرح. -الاتجاه الإدماجي مع الشرح **0.5ن**	03
الدقة والانسجام	التزام المنهجية التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	0.25
الاتقان	اللُّغة السَّليمة والخط.	0.25

الجغرافيا:(10 ن)

الجزء الأوَّل: (06 ن)

1) **التَّعريفات**: (2.25 ن)

النَّهج الاشتراكي:

نظام اقتصاديّ يعني الملكيَّة الجماعيَّة لوسائل الإنتاج والإدارة التَّعاونيَّة للاقتصاد.

التَّنمية:

هي الزِّيادة في كميَّة السِّلع والخدمات الَّتي ينتجها اقتصاد معيَّن في فترة زمنيَّة معيَّنة وهي عمليَّة تغيير إدارية هادفة وشاملة لكلِّ جوانب الحياة.

التَّأميمات:

سياسة اِقتصادية تقتضي بتحويل جميع أو أعلب وسائل الإنتاج للملكيَّة الجماعيَّة في ظل النَّهج الاشتراكي.

2) تحوُّلين اقتصاديين في قطاع الزِّراعة في فترة النَّهج الاشتراكي:

أ- تأميم الأراضي

ب- إقرار نظام التَّسيير الذَّاتي.

3) الرَّسم **01 ن** + توزيع المعطيات**0.5ن** +العنوان **0.25ن**

التَّعليق :**01 ن**

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجزء الثَّاني: (04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقطة
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: مظاهر التحولات الاجتماعية +مشاكلها	0.5
استخدام أدوات المادة	المظاهر:**1.5ن** -السكان (تزايد عدد السكان +أمد الحياة + المستوى المعيشي +البنية السكانية) -التعليم اجباريته ومجَّانيته -الصحة-انشاء المراكز الصحية والمعاهد الطبية -التَّشغيل: تزايد عدد المصانع وبالتَّالي تزايد مناصب الشُّغل. -السَّكن: توفير السَّكنات الاجتماعيَّة والتَّخلُّص من البيوت القصديريَّة. المشاكل: **(01 ن)** البطالة-تضخم المدن –الانفجار الديمغرافي –انخفاض الدخل الفردي	2.5
الدقة والانسجام	التزام المنهجية التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	0.5
الاتقان	اللغة السليمة والخط	0.5

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE