

التاريخ: 2023/03/08
المدة: 02 سا

المستوى: 3 ع ت - 3 إ
المادة: الفرنسية

تصحيح اختبار الفصل الثاني

N°	Réponses attendues	B/D	B/T 14				
1	<ul style="list-style-type: none"> L'auteur estime qu' <u>avec ou sans diplômes, seules la détermination et la persévérance permettent la réussite.</u> 	1	1pt				
2	<table border="1"> <tr> <td>2 mots</td> <td>2 expressions</td> </tr> <tr> <td><u>Ecole /élèves/bac/ enseignement/compétence</u></td> <td><u>Connaissances variées/ diplôme d'enseignement supérieur/ obtention du bac/ parcours scolaire</u></td> </tr> </table>	2 mots	2 expressions	<u>Ecole /élèves/bac/ enseignement/compétence</u>	<u>Connaissances variées/ diplôme d'enseignement supérieur/ obtention du bac/ parcours scolaire</u>	0.5*4	2pts
2 mots	2 expressions						
<u>Ecole /élèves/bac/ enseignement/compétence</u>	<u>Connaissances variées/ diplôme d'enseignement supérieur/ obtention du bac/ parcours scolaire</u>						
3	<table border="1"> <tr> <td>Ce que l'on pensait d'un no-diplômé</td> <td>Ce que le non-diplômé peut</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ✓ S'occuper de besognes pénibles ✓ Stagner à un même niveau ✓ Obéir à une autorité </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer sa propre entreprise ✓ Avoir une renommée ✓ Se construire une place dans la société </td> </tr> </table>	Ce que l'on pensait d'un no-diplômé	Ce que le non-diplômé peut	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'occuper de besognes pénibles ✓ Stagner à un même niveau ✓ Obéir à une autorité 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer sa propre entreprise ✓ Avoir une renommée ✓ Se construire une place dans la société 	0.25*6	1.5pt
Ce que l'on pensait d'un no-diplômé	Ce que le non-diplômé peut						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'occuper de besognes pénibles ✓ Stagner à un même niveau ✓ Obéir à une autorité 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer sa propre entreprise ✓ Avoir une renommée ✓ Se construire une place dans la société 						
4	<p>Les ingrédients inhérents sont :</p> <p>4noms : <u>l'ambition / la motivation/la passion</u></p> <p>2expressions : <u>bon sens/ capacité à apprendre, à écouter et à comprendre</u></p>	0.5*6	3pts				
5	<p>a- Faux : <u>Il semblerait que l'obtention d'un diplôme ne soit pas l'unique sésame permettant de réussir</u></p> <p>b- Vrai.</p> <p>c- Faux : <u>la restauration et la grande distribution sont d'autres exemples de secteurs dans lesquels nombreuses personnes de ce monde ont réussi leur carrière.</u></p>	<p>F*0.25*2</p> <p>V *0.5</p> <p>Jus :0.5*2</p>	2pts				
6	<p><u>Oui</u>, il se manifeste nettement.</p> <p>Justification :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lexique péjoratif/mélioratif : <i>heureusement</i> ✓ L'utilisation du conditionnel : <i>semblerait</i> ✓ L'emploi de questionnement rhétorique : <i>Qu'ils n'évolueront pas ou très peu jusqu'à l'âge de la retraite ?</i> ✓ Les phrases exclamatives. ✓ La mise entre guillemets : « réussir » ✓ L'emploi d'expression : <i>à bon entendeur</i> 	0.5	0.5*3				
7	<p>Dans ce texte, l'auteur veut <u>Convaincre que la motivation, la passion et le talent sont les véritables composantes de la réussite</u></p>	0.5	0.5pt				
8	<p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Expression de leur point de vue</i> - <i>Respect de la consigne</i> - <i>Correction de la langue</i> - <i>Réponses pertinentes</i> 	0.5*4	2pts				