

التَّارِيخُ: 2023/05/21

المُدَّة: 02 سَا

اختبار الفصل الثالث

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: 1 ج م آداب

التَّارِيخُ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

السَّنَد:

عرفت أوروبا في القرون الأخيرة انتشارًا واسعًا للحركات القومية والحركة الاستعمارية وذلك نتيجة للكشوفات الجغرافية والثورة الصناعية. "الكتاب المدرسي يتصرف ص 66"

(1) عرّف ما تحته خطّ في السَّنَد. 2.25 ن

(2) عرّف الشخصيات التالية:

الستيوارت - البوربون - جورج واشنطن. 2.25 ن

(3) أذكر ثلاثة مظاهر للثورة الصناعية.

الجزء الثاني: (04 ن)

عرف القرن 17 و18 تغييرًا كبيرًا في القارة الأوروبية من خلال الثورات التي كانت سائدة خاصة الثورة الفرنسية والإنجليزية. مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

المطلوب:

إنطلاقًا من مكتسباتك القبليّة والسَّنَد الوارد، أكتب مقالًا تاريخيًا تشرح فيه:

(1) أسباب كلٍّ من الثورة الفرنسية والثورة الإنجليزية.

(2) اذكر ثلاث نقاط للتشابه بين الثورتين وأخرى للاختلاف.

السَّنَد:

"عريضة ملتمس الحقوق" حصل الشعب بمقتضى هذه العريضة على بعض الحقوق منها:

أ- كفُّ الملك عن طلب الهبات والقروض الإجبارية.

ب- عدم إجبار الأهالي على إيواء الجند بدون مقابل.

الكتاب المدرسي ص 54

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

يقوم الإنسان باستغلال غير عقلاني للموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة.

(1) عرّف ما تحته خط.

(2) أذكر ثلاثة آثار للإفراط في استغلال الموارد الطبيعية.

(3) إليك الجدول التالي الذي يمثّل نسبة تطوّر سكان المدن بين 1950 م و2000 م.

القارّات/السّنوات	1950 م	1985 م	2000 م
إفريقيا	14.8%	32.1%	42.2%
أوروبا	55.9%	73.7%	78.9%

المطلوب:

(1) مثّل أرقام الجدول بأعمدة بيانيّة بمقياس 2 سم = 10% و 1 سم = عمود 01 سم = 05%.

(2) علّق على الرّسم.

الجزء الثاني: (04 ن)

تأكّد الدّراسات التّنمويّة أنّه لا بدّ من تحقيق التّوازن بين النّمو السّكاني في العالم واستغلال الموارد الطبيعيّة بعقلانيّة للوصول لتنميّة مستدامة.

المطلوب:

إنطلاقاً من مكتسباتك القبليّة والسّنند الوارد، أكتب مقالاً جغرافياً تعالج فيه:

(1) مظاهر الاختلال بين نمو السكان والإفراط في استغلال الموارد الطبيعيّة.

(2) إقترح أربعة حلول للحفاظ على هذه الموارد.

Ecole Erradja wa Tarabouk
ÉCOLE PRIVÉE

السّنند:

(مستقبل موارد الطّاقة: إنّ إمكانيّة نفاذ الموارد الطبيعيّة غير المتجدّدة حسب وتيرة الاستغلال الحالي دفع

بالكثير من البلدان إلى البحث عن أنواع أخرى من موارد الطّاقة البديلة كالطّاقة النّوويّة والمائيّة والريّاح

والطّاقة الشّمسيّة ...) الكتاب المدرسي ص 53

بالتّوفيق للجميع