

التَّارِيخُ: 24/05/2023

المُدَّة: 02 سَا

تصحيح اختبار الفصل الثالث

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: 1 ج م ع

التَّارِيخُ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) تعريف المصطلحات:

الثَّورات السِّياسِيَّة:

نقصد بها التَّغْيِيرُ السِّياسِيَّ الَّذِي عرَفْتَهُ أوروبَّا وأهمُّها الثَّورةُ الفرنسيَّةُ 1789 م والثَّورةُ الانجليزيَّةُ.

نزعة قوميَّة:

هو شعور عام بالانتماء للأُمَّة الواحدة لوجود قواسم مشتركة بين مجموعة من السكَّان يجتمعون في اللُّغة والدين - التَّقاليد - العرق - الرُّقعة الجغرافيَّة.

الاستعمار الأوروپِّي:

هو توسُّع عسكريّ أوروپِّي في إفريقيا وآسيا والعالم الجديد بالسيطرة على الأرض واستنزاف ثرواتها واستعباد شعوبها وهو موحد بين استعمار قديم بعد الكشوفات الجغرافيَّة واستعمار حديث بعد الثَّورة الصِّناعيَّة.

العالم الجديد:

هو تعريف أطلق على القارَّتين الأمريكيتين الشماليَّة والجنوبيَّة من طرف المستوطنين الأوروپِّيِّين حيث اعتقدوا أنَّ العالم يتكوَّن فقط من أوروبَّا وآسيا وإفريقيا.

2) تعريف الشَّخصيَّات:

بسمارك:

شخصيَّة قوميَّة ألمانيَّة قائد الوحدة القوميَّة في ألمانيا كان له طموح توسُّعي استعماري كبير.

فاسكودي قاما:

مكتشف برتغالي، إكتشف الطَّرِيق الجديد المؤدِّي إلى الهند عبر رأس الرِّجاء الصَّالح بعد أن اكتشف جنوب إفريقيا - مدغشقر.

كارل ماركس:

هو فيلسوف ألماني ولد في 1818 م وتوفي في إنجلترا في 1883 م، صاحب النُّظريَّة الاستدراكيَّة.

آدم سميث:

هو مفكِّر اقتصادي إسكتلندي، وضع أسس علم الاقتصاد الحديث من دعاة الحرِّيَّة الاقتصاديَّة (نظام الرِّأس مالي) صاحب مبدأ "دعه يعمل أتركه يمر"

الجزء الثاني: (04 ن)

النقطة	المعايير	المؤشرات
0.5 ن	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: النقلة التي عرفتها أوروبا بفضل الثورة الصناعية وكيف اعتبرت نقمة على باقي الشعوب.	المعايير الملائمة مع الوضعية
02 ن	- توظيف ما جاء في السند من أفكار. - توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: الثورة الصناعية - تطوّر الإنتاج كمًا ونوعًا - حيوية التجارة - زيادة الإنتاج الزراعي الآلة - تطوّر النظام الرأسمالي ونظام البنوك - ارتفاع الاستهلاك - تراجع الوفيات - نمو ديمغرافي - تحسين المستوى المعيشي والصحي وتراجع الأمية وتوسيع المدن. - نقمة على شعوب إفريقيا وآسيا. - الاستعمار الأوروبي في القارتين بحثًا عن المواد الأولية والأسواق الاستهلاكية لمنتوجها ومجال لاستثمار رؤوس أموالها.	إستخدام أدوات المادة
01 ن	التزام المنهجية: مقدّمة وخاتمة صحيحة. التزام التسلسل التاريخي والمنطقي للأفكار.	تناسق الإجابة
0.5 ن	الدقة العلمية واللغة السليمة.	الإتقان

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) تعريف المصطلحات: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

أمل الحياة:

مؤشر يقيس متوسط عدد السنوات التي يتوقع أن يعيشها الفرد في بلد ما.

المدن المليونية:

هي المدن التي يفوق عدد سكّانها المليون نسمة.

الموارد الطبيعية:

هي جميع الثروات السطحية والباطنية مثل المعادن والبتروول والغابات وهي كلها يمكن أن تتحوّل لثروة (سلع - منتج - خدمات) باستغلال الانسان لها وهي قلب الصناعة الحديثة.

التنمية المستدامة:

تنمية تأخذ بعين الاعتبار الأبعاد الاجتماعية والبيئية مع الأبعاد الاقتصادية بحسن استغلال الموارد المتوفرة لتلبية حاجات الأفراد مع الاحتفاظ بحق الأجيال القادمة.

(2) الأعمدة البيانية: الإنجاز 1.5 ن - العنوان 0.25 ن - المقياس 0.25 ن.

- التعلیق: 01 ن

نلاحظ من خلال الأعمدة البيانية لعدد سگان الصین بین 1850م – 2050م ما يلي:

أ- يشهد عدد سگان الصین زيادة مستمرة من سنة لأخرى (قوة بشرية).

ب- عرف عدد السگان زيادة سريعة (انفجار ديمغرافي) في 2000م (تحسين الظروف المعيشية والصحية والاستقرار السياسي) حيث بلغ 1250 مليون نسمة.

ج- ترى الدراسات الديمغرافية أن هذه الزيادة مستمرة حيث ستصل سنة 2020 إلى 1600 مليون نسمة.

الجزء الثاني: (04 ن)

النقطة	المعايير	المؤشرات
0.5 ن	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: عوامل الزيادة السكانية السريعة في البلدان المختلفة وفي انعكاسات لها.	المعايير الملائمة مع الوضعية
02 ن	- توظيف ما جاء في السند من أفكار. - توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: البلدان المختلفة – الزيادة السكانية السريعة – الانفجار الديمغرافي – ارتفاع الولادات – تراجع الوفيات – الزيادة الطبيعية – العامل الثقافي – الديني – التقاليد – تحسين الظروف الصحية والمعيشية والغذائية – الاستقرار السياسي – اختلال التوازن بين السگان والإنتاج – عرقلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية – التبعية للدول الأجنبية.	إستخدام أدوات المادة
01 ن	إلتزام المنهجية: مقدمة وخاتمة صحيحة. إلتزام التسلسل التاريخي والمنطقي للأفكار.	تناسق الإجابة
0.5 ن	الدقة العلمية واللغة السليمة.	الإتقان

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE