المادّة: التَّاريخ والجغرافيا
المستوى: 2 لغ

التّاريخ: 2023/05/21
المدّة: 02 ســـا

اختبار الفصل الثَّالث

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوَّل: (06 ن)

السَّند:

(شهدت الفترة ما بين الحربين العالميَّتين توتُّرا كبيرًا في العلاقات الدُّوليَّة بسبب فشل عصبة الأمم في تحقيق السَّلام والأمن العالميَّين وكذا ظهور الأنظمة الدّيكتاتوريَّة وعودة السّباق نحو التَّسلُّح)

1) عرّف ما تحته خط في السَّند. 2.25ن

2) عرّف الشَّخصيَّات التَّالية:

بينتو موسوليني- جوزيف ستالين - توماس ويلسن. 2.25ن

3) أكمل الجدول التَّالي: 1.5 ن

الحدث	تاريخه
.....	1941/12/7م
تفجير قنبلتي هيروشيما ونكازاكي	.....
.....	1947م

الجزء الثَّاني: (04 ن)

لقد طغى على العلاقات الأوربيَّة بعد الحرب العالميَّة الثَّانية واقع التَّوتُّر والصِّراع الإيديولوجي في إطار ما يعرف بالحرب الباردة بين القوى الجديدة.

المطلوب:

اِنطلاقًا من مكتسباتك القبليَّة والسَّند الوارد، أُكتب مقالًا تاريخيًّا تبرز فيه:

1) طبيعة العلاقات الدُّوليَّة بعد الحرب العالميَّة الثَّانية.

2) موقف الدول المستقلة حديثا من هذا الصراع.

السَّند:

(...أخذت كلٌ من الكتلتين الغربيَّة والشَّرقية بالنَّظر إلى كل قرار يتَّخذه الطَّرف الآخر وكأنَّه عمل هجومي يستلزم جوابًا و كان لكلِّ جواب بذوره استعدادات دفاعيَّة جديدة و أخذ كلُّ طرفٍ يبرز أعماله بأنَّها دفاعيَّة بحثة بينما أعمال الطَّرف الآخر هي الهجومية ...)

الكتاب المدرسي ص 85

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأوَّل:(06 ن)

يعاني الإقليم التَّلي من مشاكل عديدة كالتَّلوُّث والنُّزوح الرّيفي ومشكلة المياه...مما يستلزم معالجتها لتحقيق التَّنمية الشَّاملة.

1) عرّف ما تحته خط.

2) أُذكر ثلاثة أسباب للتَّباين الإقليميّ.

3) إليك الجدول التَّالي الَّذي يمثِّل إنتاج البترول في الجزائر بين 1980م – 2005م.

السَّنوات	1980م	1985م	1990م	1995م	2000م	2005م
البترول م/طن	51.5	44	55.2	56.8	60.5	62.4

الديوان الوطني للإحصاء

المطلوب:

أ- مثِّل معطيات الجدول بمنحنى بياني بمقياس 2سم = 10م طن و2سم لكل 05 سنوات.

ب- علِّق على الرَّسم.

الجزء الثَّاني: (04 ن)

يعرف إقليم الهضاب العليا العديد من المشاكل الَّتي تعرقل سيرورة المشاريع التَّنموية فيه.

المطلوب:

اِنطلاقا من مكتسباتك القبلية والسَّند الوارد، أُكتب مقالا جغرافيا تعالج فيه:

1) المشاكل الَّتي تواجه التَّنمية في هذا الإقليم.

2) اِقترح حلولًا لها.

السَّند:

(يمكن توجيه مجالات التَّنمية في هذا الإقليم نحو تعبئة المياه وتسخيرها من أجل الزِّراعة المسقيَّة. كما أنَّ مجال الرَّعي يحتاج إلى تنظيم خاص في مجال المراعي ومقاومة تدهور الغطاء النَّباتي ...).

"الكتاب المدرسي ص 63"

بالتَّوفيق للجميع

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE