

التاريخ: 2023/05/24

المدة: 02 سا

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 2 ع ت

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) التعريفات: 2.25 ن

الأزمة الاقتصادية:

أزمة اقتصادية ضربت العالم بداية من و.م.أ في 24 أكتوبر 1929م ثم انتقلت لباقي الدول الرأسمالية بسبب العلاقات الاقتصادية.

النَّازِيَّة: نظام ديكتاتوري شمولي قاده هتلر في ألمانيا يعتمد على حكم الفرد وتقديسه في غياب أي نظام نيابي. الفاشين: هم التَّابعين للفاشية وهو تيار سياسي ديكتاتوري له نزعة قومية عنصرية تمجد الدولة وترفض النموذج الليبرالي والديمقراطي.

2) تعريف الشخصيات: 2.25 ن

أدلف هتلر:

زعيم النازية في ألمانيا وصاحب نظرية عنصرية تقوم على تقديس العرق الأري وصل إلى السُّلطة وفرض نظامًا ديكتاتوريا كانت سياسته أحد أسباب الحرب العالمية الثانية.

بنيتوموسوليني:

زعيم إيطالي استخدم القوة للوصول للسلطة بداية من 1922م مما مهّد لنظام ديكتاتوري ساهم في تفجير الحرب العالمية الثانية.

توماس ويلسن:

رئيس وم أ بين 1912م-1920م اشتهر بمبادئه 14 التي وضعت أساسًا لمعاهدة الصُّلح بعد الحرب العالمية الثانية وعليها أسست عصبة الأمم.

3) 1.5 ن

1915/5/23 م	دخول إيطاليا إلى الحرب
1916 م	استعمال الغواصة
1919/6/28 م	معاهدة فرساي

الجزء الثاني: (04 ن)

النقاط	المؤشرات	المعايير
0.5	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: (1) أوجه التشابه في أسباب الحربين العالميتين. (2) أوجه التشابه في نتائج الحربين العالميتين.	العناصر الملائمة للوضعية
2.5	<u>أوجه التشابه (الأسباب)</u> - السباق نحو التسليح - الأزمات الدولية - انقسام أوروبا إلى كتلتين. - التحالفات والتكتلات. <u>أوجه تشابه (نتائجه)</u> - سيادة الخراب والدمار في أوروبا. - تغيير خريطة أوروبا بالجيوسياسية. - حصيلة كبيرة من الموتى والأرامل والمعطوبين. - استعمال أسلحة جديدة لم تستعمل من قبل. - ظهور هيئات ومنظمات دولية. - استفادة الولايات المتحدة في الحربين.	استخدام أدوات المادة
0.5	التزام المنهجية [مقدمة + عرض + خاتمة]. التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار.	تناسق الإجابة
0.5	اللغة السليمة والدقة العلمية والخط الحسن.	الاتقان

الجغرافيا: (10 ن)

1) شرح المصطلحات التالية: 02 ن

التهيئة الإقليمية:

عبارة عن تنظيم الظاهرة الجغرافية البشرية الاقتصادية على المستوى الإقليمي وهي عملية استصلاح الإقليم.

المؤشرات:

هي أدلة تمييزية تستعمل لدراسة الإقليم والحكم عليه وهي مكتملة للمعايير.

فوائد الدراسة الإقليمية:

أ- معرفة ميزة كل إقليم.

ب- تسمح لنا بمعرفة التباين بين الأقاليم والمقارنة بينها.

ج- ليستفيد منها الجانب العسكري من أجل التخطيط للمعارك.

3) رسم الدائرة + توزيع المعطيات + العنوان + العمليات. 1.75 ن

التعليق: 01 ن

الجزء الثاني: (04 ن)

النقاط	المؤشرات	المعايير
0.25	فهم المطلوب وتناول العناصر الملائمة للوضعية وهي: خصائص الإقليم التلي وإقليم الهضاب العليا.	العناصر الملائمة للوضعية
03	<p><u>الإقليم التلي:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>طبيعيا:</u>- مناخ رطب - تضاريس جبلية وسهول - تربة خصبة - غطاء نباتي كثيف- <u>بشريا:</u>- توزيع غير منظم - كثافة عالية- <u>اقتصاديا:</u>- تركز معظم الأنشطة الاقتصادية الصناعية والخدماتية.- <u>إقليم الهضاب العليا:</u>- <u>طبيعيا:</u>- مناخ: انتقالي- تضاريس: جبال هضاب.- تربة: خصبة - فيضية- غطاء نباتي: قليل- <u>بشريا:</u> توزيع غير منتظم - كثافة قليلة.- <u>اقتصاديا</u>طابع زراعي رعوي وصناعة حرفية.	استخدام أدوات المادة
0.5	التزام المنهجية [مقدمة + عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	تناسق الإجابة
0.25	اللغة السليمة والدقة العلمية والخط الحسن	الاتقان