

التَّارِيخُ: 2023/05/24

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المدة: 02 س

المستوى: 2 إ

## اختبار الفصل الثالث

التَّارِيخُ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

السَّنَد:

لقد توجت المواجهة العسكرية الأوروبية الأولى بانعقاد مؤتمر الصُّلح الذي علقت عليه شعوب العالم أملاً كبيرة من أجل إرساء قواعد السَّلام العالمي غير أن هذا المؤتمر لم يكن سوى ممهداً لحرب عالمية ثانية) الكتاب المدرسي بتصرف ص 66

1) عرّف ما تحته خط في السَّنَد. 2.25 ن

2) عرّف الشَّخصيَّات التَّالية:

ونستون تشرشل – جوزيف ستالين – توماس ويلسن. 2.25 ن

3) أكمل الجدول التَّالي: 1.5 ن

التاريخ	الحدث
1931 م	.....
.....	الازمة الاقتصادية العالمية
1939/9/1 م	.....

الجزء الثاني: (04 ن)

إنّ قرارات مؤتمر الصُّلح المجحفة في حقِّ الدُّول المهزومة في الحرب العالميَّة الأولى كانت تنبأ بوقوع مواجهة عسكريَّة ثانية أكثر دمويَّة وخراباً من الأولى.

المطلوب: إنطلاقاً من مكتسباتك القبليَّة والسَّنَد الوارد، أكتب مقالاً تاريخياً تبرز فيه:

1) كيف ساهم مؤتمر الصُّلح في التَّمهيد لحرب عالمية ثانية.

2) إنعكاسات المواجهة العسكريَّة الأوروبيَّة الثانية على العالم.

السَّنَد: (...) اقترن مؤتمر مالطا بفكرة تقسيم العالم إلى مناطق نفوذ بين الاتِّحاد السُّوفياتي والولايات المتَّحدة الامريكية. كما قاموا بتحديد مصير كل من ألمانيا وأوروبا الشَّرقية واليابان. اتَّفاق ستالين وروزفلت وتشرشل على تقسيم ألمانيا بما فيها العاصمة برلين بين الدُّول المنتصرة (...)

الكتاب المدرسي ص 78

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

تفقد التربة خصائصها جرّاء عدّة عوامل من بينها الفيضانات التي تسبّب الكثير من المشاكل منها الانجراف (1) عرّف ما تحته خط.

(2) هات ثلاثة أسباب للتباين الإقليمي.

(3) إليك الجدول التالي الذي يمثّل: حصّة الدّول من إنتاج غاز أكسيد الكربون عالمياً.

الدول	السعودية	إيران	المانيا	اليابان	روسيا	الهند	الوم أ	الصين
النسبة%	1.56%	%1.71	%2.23	%3.67	%4.53	%6.24	%14.99	%19.90

بيانات صادرة عن مؤسسة "ستاتيستا" للإحصاءات

المطلوب:

مثّل معطيات الجدول بأعمدة بيانيّة بمقياس: 1سم = 2% و 1سم = عمود.

-علّق على الرّسم.

الجزء الثاني: (04 ن)

تعاني الأقاليم في الجزائر من جملة من العوائق التي تعرقل سيرورة التّنمية فيها.

المطلوب:

إنطلاقاً من مكتسباتك القبليّة والسّند الوارد، أكتب مقالاً جغرافياً تعالج فيه:

(1) المشاكل التي تواجه التّنمية في الإقليم التالي. التفوق والرياء الخاصة

(2) إقترح حلولاً لها.

**Ecole Erradja wa Tafaouk**

ÉCOLE PRIVÉE

السّند:

(تعاني الجزائر من مشكل عويص يتمثّل في نقص المياه الذي يرتبط أساساً بالجفاف ...)

الكتاب المدرسي ص 102

بالتّوفيق للجميع