

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين :

## الموضوع الأول

Hace unos días, estábamos en un restaurante unas amigas y yo, hablábamos sobre la vida, las parejas, los hijos, el tiempo que nos dedicamos a hacer cada una de las tareas cotidianas, cuando rápidamente una de ellas, como si quisiera salir de la conversación, sacó su teléfono y de inmediato nos reemplazó por el Facebook.

Me pregunto, si realmente estamos conscientes de la manera en que ha cambiado nuestra interacción a causa del uso masivo de los dispositivos móviles en nuestra cotidianidad. La respuesta es: Sí, estamos conscientes y No, no hacemos nada para cambiarlo. Somos adictos.

Muchas personas están conscientes de que los dispositivos móviles han modificado su rutina familiar, algunos de ellos, incluso han visto mejorada o facilitada la comunicación con su familia. Hoy en día se confirma que se conversa y se convive menos en casi todos los dominios, sea en un coche durante un largo trayecto, en una reunión familiar.

El uso de la tecnología, puede dañar nuestras relaciones interpersonales. Por un lado, es bien sabido que gracias a internet, podemos encontrar información acerca de cualquier tema en cuestión de segundos, por otro lado, nuestras relaciones y nuestra privacidad pueden verse comprometidas con el uso excesivo del internet (especialmente de las redes sociales).

Xataca.com.mx (Texto adaptado)

Tania Campos 30/12/2014

مدرسة "الرجاء والتفوق الخاصة"  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

## I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO

(07 ptos)

Lee el texto atentamente y contesta las siguientes preguntas

1- Señala si es verdadero o falso y justifica tu respuesta

Frase	V	F	Justificación
a. Las amigas hablaron de la tecnología.			
b. El uso de los dispositivos tecnológicos es perjudicial.			

2- ¿Qué hizo la chica para salir de la conversación?

3- ¿Cuál es el motivo que modifica la interacción?

4- ¿Cómo llegan las redes sociales a cambiar nuestro diario?

5- Según la autora, Internet tiene ventajas e inconvenientes. Saca del texto la frase que lo indica.

## II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(07 ptos)

### A - Léxico (3ptos)

#### 1- Relaciona cada palabra con su definición

- Adicto
- Privacidad
- Interacción
- Conectar

- Acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más objetos o persona
- Establecer una conexión con alguien.
- Es dependiente de algo.
- Parte más interior o profunda de una persona.

#### 2- Completa los huecos con la palabra adecuada.

(contras – adolescentes – inconvenientes – tecnológica)

Como cualquier otra plataforma ....., las redes sociales tienen ventajas e ..... Y se trata de los efectos de las redes sociales en los....., también encontramos pros y .....importantes.

#### 3- Saca del texto el:

- Sinónimo de “abusivo”
- Antónimo de “beneficiar”

### B- Gramática (04 ptos)

#### 1- Introduce “Yo que tú” en la siguiente frase.

- Utilizar las redes sociales con moderación.

#### 2- Pasa al pasado la siguiente frase.

- Es importante que el adolescente sepa cómo usar Internet.

#### 3- Introduce ¡Quién! en la siguiente frase

- Poder vivir sin móvil.

#### 4- Sustituye lo subrayado por “cuando”

- Al buscar informaciones en Internet, ampliaré mis conocimientos.

## III- PRODUCCIÓN ESCRITA

(06 ptos)

Elige un tema y trátalo:

**Tema 1.** En respuesta a la necesidad de comunicarse aparecieron en 1992 los *smartphones*; teléfonos móviles inteligentes capaces de enviar mensajes de texto, acceder a Internet, redes sociales, música, videos, chats. Escribe una redacción en la cual cuentas tu experiencia personal con el uso del teléfono móvil.

**Tema 2.** Las redes sociales han cambiado radicalmente nuestra vida y cada vez implantan nuevos recursos para que sus usuarios puedan interactuar entre sí.

- ¿Cuáles son los intereses de los jóvenes a través de las redes sociales?
- ¿Están conscientes del peligro de estas plataformas?
- ¿Cuál es el rol del control parental?

## الموضوع الثاني

Al finalizar la etapa del bachillerato, es cuando empiezan a rondar por la cabeza de los jóvenes las oportunidades y elecciones que deberán valorar para su futuro inmediato: ¿qué hacer: ¿estudiar una carrera universitaria?, ¿trabajar?, ¿conocer mundo?

Es una pregunta que todos nos hemos hecho al finalizar nuestros estudios de secundaria, y que no tiene fácil respuesta. Es por ello que muchas personas en esta edad adolescente tienen problemas para decidir qué harán con su vida a partir de ese momento.

La mayoría de jóvenes se encuentra ante su primera gran decisión, lo que puede causar cierta ansiedad o sensación de angustia dada la importancia de la elección y su corta experiencia. Por otro lado, muchos afrontan este momento con una gran dosis de motivación.

Sin duda, resulta interesante individualizar cada caso personal, ya que detrás de esta primera situación de elección se encuentran unas circunstancias que afectarán a la misma: la familia, el contexto socioeconómico, la personalidad. Cada persona que ha elegido estudiar, ha vivido una serie de pensamientos y estímulos que, en su cómputo global, han determinado la elección por una u otra carrera.

En resumen, la etapa universitaria no debe ser vivida como una carrera donde debemos correr sin parar y sin mirar atrás, sino que es preferible concebirla como un camino por el cual se transcurre con paso firme, a la vez que disfrutamos del paisaje: gozar con el conocimiento y las experiencias que nos permiten vivir la etapa universitaria son elementos clave para hallar la verdadera vocación y disfrutar del proceso.

Psicología y mente (Texto adaptado)

La importancia de elegir carrera universitaria  
Bertrand Regader / 28 de mayo de 2015

### I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO

(07 ptos)

Lee el texto atentamente y contesta las siguientes preguntas

1- Señala si es verdadero o falso y justifica tu respuesta

Frase	V	F	Justificación
a. Obtener el bachillerato es la primera etapa para elegir una carrera.			
b. Elegir carrera es una pequeña decisión a tomar.			

2- ¿Cuándo empiezan los jóvenes a reflexionar en su futuro?

3- ¿Cómo se sienten los jóvenes a la hora de elegir su carrera?

4- ¿Cuáles son los elementos que influyen en la elección de una carrera?

5- ¿Por qué se debe disfrutar de la vida universitaria?

## II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(07 ptos)

### A - Léxico (3ptos)

1- Señala con una cruz si este par de palabras son sinónimos o antónimos.

Par de palabras	sinónimos	antónimos
a.(Elegir / Escoger)		
b.(Lograr / Fracasar)		
c.(Ansiedad / Angustia)		
d.(Hallar / Perder)		

2-Da el infinitivo de: "La decisión"

el sustantivo de: "elegir"

3-Elige la opción correcta.

- Estuve un año en paro: a/ Estuve quieto b/ No tenía trabajo
- Julio aprueba por los pelos el examen de español: a/ Con frecuencia b/Por suerte

### B- Gramática (04 ptos)

1- Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados.

- Es necesario dominar varias lenguas para que (tú obtener) un puesto de trabajo.
- Cuando consigamos el bachillerato, (matricularnos) en la facultad.

2- Pasa a la voz activa.

- Muchos puestos de trabajo han sido ofrecidos por el gobierno.

3- utiliza "Llevar + gerundio" en la siguiente frase

- Los jóvenes manifiestan desde hace 2 horas contra el paro.

4- Completa con "Por" o "Para"

- ¡Escoge una carrera..... vocación ..... lograr la excelencia profesional!

## III- PRODUCCIÓN ESCRITA

(06 ptos)

Elige un tema y trátalo:

**Tema 1.** Se dice que "elegir una buena carrera universitaria es conseguir una profesión con responsabilidad".  
Escribe una redacción citando la importancia de los estudios para conseguir un futuro prometedor.

**Tema 2.** Elegir una carrera es la decisión más difícil en la vida de los estudiantes.

- ¿Qué deben hacer los jóvenes antes de elegir la carrera?
- ¿Qué toman en cuenta a la hora de elegir carrera?
- ¿Cuál es el rol que tienen los padres en esta decisión?