

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

عناصر الإجابة		الوضعية الجزئية الأولى: 13ن
العلامة		
المجموع	مجزأة	أفهم النص: 6ن
	1 ن	1- لجوء الكاتب للريف قصد الراحة والاستجمام - إعجاب الكاتب بالريف وحنينه الدائم له.
6 ن	1 ن	2- اختار الريف ملاذا له لأنه سئم جو المدينة وزحمتها.
	1 ن	3- الأوصاف: - أهل الريف أسرة واحدة - إخوة متقاربون - يعطف كبيرهم على صغيرهم - يحترم صغيرهم كبيرهم (المطلوب 2 فقط)
	1 ن	4- أعظم أمنيات الكاتب: أن يعيش في الريف إلى جانب قومه الفلاحين سعيدا معهم بريفه وبحريته وأصله.
	1 ن	5- الشرح: - سامة: ملل - كراهية - كآبة.
	1 ن	- لا جرم: لا محالة - لا عجب - لا ذنب.
	1 ن	6- الضد: - أنس: وحشة
	1 ن	- البور: الخصبة
	1 ن	أذوق النص: 2ن
		1- المحسن البديعي
	0,5 ن	نوعه
		- طباق الإيجاب
		- جناس ناقص
		- طباق الإيجاب
	2 ن	2- الصورة البيانية: استعارة مكنية.
	1,5 ن	- الشرح: شبه الكاتب النشاط بالطعام، ذكر المشبه (النشاط) وحذف المشبه به (الطعام) وجاء بقرينة تدل عليه (نذوق) على سبيل الاستعارة المكنية.
		أعرف قواعد لغتي: 5ن
		1- الاستخراج:

1ن	الفعل المثال	الفعل الأجوف	الفعل الناقص	اسم المكان
	أجد / وجد	كانت - نذوق - زالت - نعيش/عاش	أرجو / رجا	موطن منازل مشرقها

2- الإعراب:

- سامة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- نحن: ضمير رفع منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.
- نجد: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.
يتخلّوا: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة
وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
3- التحويل: (أدركتكما سامة فزعتما منها إلى الريف موطن أباكما وأجدادكما، ترجوان أن تجدا بين مروه المندسطة راحة لصدريكما المنقبضين).

الوضعية الجزئية الثانية: 7ن الرّجاء والتفوق الخاصة

المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
7ن	2ن	احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) احترام علامات الوقف تسلسل الأفكار	الوجاهة
	1,5ن	احترام قواعد اللغة، الصرف والإملاء	سلامة اللغة
	2ن	إنتاج فقرة عن وصف الريف والبادية مع بيان محاسنه وصفات أهله.	الانسجام
	1,5ن	وضوح الخط. حسن العرض. توظيف الشواهد والمكتسبات القبيلية.	الإتقان والتوظيف