

المادة: اللغة العربية

الاسم واللقب: .....

المستوى: الثانية ابتدائي

التاريخ: 2019/03/03

## اختبار الفصل الثاني

النص:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى رَامِي هَدِيَّةً وَقَصَدَ بَيْتَ صَدِيقِهِ لِحُضُورِ حَفْلِ عِيدِ نَجَاحِهِ، هُنَاكَ أَفْرَطَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَالْمُرْتَبَاتِ وَشَرِبَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةَ. عِنْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ امْتَنَعَ عَنِ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ رَغْمَ حِرْصِ أُمِّهِ عَلَى ذَلِكَ، لِأَنَّهُ أَحَسَّ بِالْأَمِّ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ وَأَسْنَانِهِ. ظَلَّ يَتَنَبَّهُ طَوَالَ اللَّيْلِ. فِي الصَّبَاحِ امْتَنَعَ أَيْضًا عَنِ تَنَاوُلِ فُطُورِهِ فَاصْطَحَبَهُ وَالِدُهُ إِلَى الطَّبِيبِ، فَحَصَّهُ وَقَدَّمَ لَهُ وَصْفَةَ الْأَدْوِيَّةِ اللَّازِمَةِ ثُمَّ نَصَحَهُ قَائِلًا: لِأَنَّكَ لَمْ تَتَنَاوَلِ الْغِذَاءَ الصَّحِيحَ وَالْمُحَافَظَةَ عَلَى أَسْنَانِكَ، وَبَيْنَمَا كَانَا مُغَادِرِينَ قَاصِدِينَ الصِّيدَلِيَّةَ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ رَفَعَ آدَانَ صَلَاةِ الظُّهْرِ عَلَى مَسَامِعِهِمْ، فَقَالَ لِابْنِهِ: عَلَيْنَا أَوَّلًا الذَّهَابَ إِلَى الْمَسْجِدِ يَا بُنَيَّ لِنُؤَدِيَ صَلَاتَنَا فِي وَقْتِهَا.

البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

(1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

(2) مَا هِيَ أَضْرَارُ الْإِفْرَاطِ فِي أَكْلِ الْحَلَوِيَّاتِ؟

(3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: "يَتَأَلَّمُ" وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ.

يَتَأَلَّمُ = .....

الجُمْلَةُ: .....

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلٌ	حَرْفُ جَرِّ	إِسْمٌ مَجْرُورٌ	"أَل" الشَّمْسِيَّةِ
.....	.....	.....	.....

2) أَمَلُ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ: لَأَبْدُ / عَلَيَّ / ثُمَّ:

- لِلْحِفَافِ عَلَى الصِّحَّةِ..... مِنْ تَتَاوَلِ غِذَاءٍ مُتَنَوِّعٍ.
- لِأَخَافِظَ عَلَى صِحَّتِي ..... أَنْ أَتَّبِعَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا لِي الطَّبِيبُ.
- أَتَتَاوَلُ فَطُورِي كُلَّ صَبَاحٍ ..... أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ..... أَلَّا أَفْرِطَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ لِأَخَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ أَسْنَانِي.

3) أَكْمِلْ كِتَابَةَ التَّاءِ الْمُنَاسِبَةَ:

- غَادَرَ ..... سُمِّيَ ..... الْمَنْزِلَ دُونَ تَتَاوُلِهَا لِغُطُورِهَا رَغَمَ إِحْسَاحِ أُمِّهَا عَلَيْهَا. وَبَعْدَ سَاعَةٍ ..... مِنْ
- الدَّرَاسَةِ ..... شَعَرَ ..... بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهَا.

4) أَمَلُ الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي بِ (لَا) أَوْ (لَمْ):

- أَنْتَ ..... تُسْرِفُ فِي الْأَكْلِ.
- هُمْ ..... يُشَارِكُوا فِي الدَّرْسِ.
- هُوَ ..... يُخَالِفُ نَصَائِحَ الطَّبِيبِ.
- أَنْتُمْ ..... تَلْعَبُونَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَلُوثَةِ.

إِمْلاء:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الوضعية الإدماجية: Ecole Erradja wa Tafaoul

ÉCOLE PRIVÉE

أَفْرَطَ زَمِيلِكَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَشَعَرَ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهِ.

قَدِّمَ لَهُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِيَكُونَ غِدَاؤُهُ صِحِّيًّا.