

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب: .....

التاريخ: 2019/03/03

## اختبار الفصل الثاني

الإنسان الذي يمارس الرياضة ويتناول أغذيته صحيّة يصبح جسمه قويًا ورشيقيًا، ويظلُّ طوال يومه نشيطًا ويبيت طول الليل هاديًا.

فقد قال أحد الأطباء "طعامكم دواؤكم ودواؤكم في طعامكم" ولهذا يجب عليك عزيزي التلميذ أن تقلل من السكريات وتبتعد عن الوجبات السريعة والدسمة وتكثر من تناول الخضّر والفواكه وتمارس نشاطًا حركيًا ولو كان بسيطًا، لأن الحكمة تقول "العقل السليم في الجسم السليم".

### الأسئلة

#### البناء الفكري:

(1) اختر عنوانا مناسباً للسند:

(2) الإنسان الذي يمارس الرياضة ويتناول أغذية صحيّة كيف يصبح جسمه؟

(3) استخرج من السند مرادف كلمة نحيقًا وضدّ كلمة تكثرُ، ووظّفها في جملة من إنشاءك

نحيقًا =

تكثرُ ≠

#### البناء اللغوي:

(1) استخرج من السند:

| إحدى أخوات كان | اسم موصول بلام واحدة | فعل مضارع | جمع تكسير |
|----------------|----------------------|-----------|-----------|
| .....          | .....                | .....     | .....     |

(2) بين نوع الجملة وحدد عناصرها:

يُمارسُ خالدُ الرياضة ← جملة

عناصرها: يمارس / خالد / الرياضة /

(3) بين نوع الجملة وحدد عناصرها:

الرَّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ ← جملة

عناصرها: الرِّياضة...../ مفيدة.....

(4) حوّل العبارة الآتية إلى المثني:

الطِّفْل الَّذِي يَمَارِسُ الرِّياضَةَ يَصْبِحُ جَسْمَهُ قَوِيًّا وَرَشِيقًا

(5) صرّف الفعل (يُمارس) مع ضمائر الغائب:

(6) علّل سبب كتابة التّاء في كلمة (الوَجَبَاتِ):

### الوضعية الإدماجية

أكتب فقرة من أربعة أسطر تبين من خلالها أهميّة الغذاء الصحيّ والعادات الصحيّة وممارسة الرِّياضة في الحفاظ على الصّحة وتجنّب الأمراض، موظّفًا كان وأخواتها (التّواسخ).

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE