

التاريخ: 2019/03/04

المدة: ساعة ونصف

المادة: لغة عربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

السند:

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي الْيَقَظَةِ وَالنَّبَاهَةِ وَالْفِطْنَةِ فِي بُلْدَانٍ مُتَحَضِّرَةٍ اسْتِغْلَالَ الْوَقْتِ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعَلُّمِ الصَّنَائِعِ وَيُطَوِّرُونَ الْهَوَايَاتِ الْجَمِيلَةَ كَالْمُطَالَعَةِ وَالرَّسْمِ وَالزَّخْرَفَةِ وَالنَّحْتِ، فَتَجَحَّوْا فِي ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا، فَتَنَعَّوْا أَنْفُسَهُمْ وَأَوْطَأَتْهُمْ، وَاشْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ شُهْرَةً كَبِيرَةً. فَالْقَضِيَّةُ هِيَ قَضِيَّةُ إِزَادَةِ وَعَزْمِ وَحَزْمِ وَمُواظَبَةِ، وَأَمَّا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتِ فَرَاغِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَالْمَرْحِ وَاللَّعِبِ وَالْحَدِيثِ الْفَارِغِ، فَهَؤُلَاءِ آفَةُ الْمَجْتَمَعِ، وَشَرُّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَيُصَاحِبُهُمْ. لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا وَ (إِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الَّذِي لَا يَسْتَعِغِلُ صِحَّتَهُ وَفَرَعَهُ).

ذَلِكَ هُوَ الْفَقِيرُ الْمَغْبُونُ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ " نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ".

الأسئلة

البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

(1) ما هو العنوان الذي تقترحه لهذا السند؟

العنوان المقترح: استغلال وقت الفراغ

(2) مَنْ هُوَ الْفَقِيرُ فِي رَأْيِ الْكَاتِبِ؟

الفقير هو من لا يستغل وقت فراغه وصحته

(3) ما هي صفات الذين يضيِّعون أوقات فراغهم؟

إنهم آفة المجتمع وشر على من يصاحبهم

(4) هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- نَفَعَ ≠ ضَرَّ

- مُتَحَضِّرٌ ≠ متخلف ، جاهل

البناء اللغوي:

(1) أعرب ما تحته خطاً في السند:

*شُهْرَةٌ: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

* الفَقِيرُ: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(2) استخرج من النص:

| اسم مفعول | مُضاف إليه | اسم موصول |
|-----------|-----------------|--------------|
| مغبون | الفراغ / الضائع | الذين / الذي |

(4) حوّل الجملة الموجودة بين قوسين إلى صيغة المؤنث.

إنما الفقيرة هي التي لا تستغل صحتها وفراغها

(5) علّل كتابة همزة بهذا الشكل:

| الكلمة | التعليل |
|---------------------------|--|
| الصَّنَائِعُ هَؤُلَاءِ | كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مكسورة وما قبلها ساكن كتبت الهمزة في آخر الكلمة على السطر لأن ما قبلها ساكن |

الوضعية الإدماجية:

يُنظِّمُ الانسَانُ العَاقِلُ وَقْتَهُ بِمَ يَعُودُ عَلَيْهِ بِالنَّفْعِ وَالْفَائِدَةِ. أَكْتُبْ فقرةً مِنْ 10 أسطرٍ تتحدّثُ فيها عن هَوَايَتِكَ المفضّلة، وكيفَ تُنْفِقُ أوقاتَ فراغِكَ فيها.

Ecole Erradja wa Tafabouk
ÉCOLE PRIVÉE