

التاريخ: 2019/03/04

المدة: 1 ساعة و30

المادة: لغة عربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

السند:

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي الْيَقَظَةِ وَالنَّبَاهَةِ وَالْفِطْنَةِ فِي بُلْدَانٍ مُتَحَضِّرَةٍ اسْتِغْلَالَ الْوَقْتِ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعَلُّمِ الصَّنَائِعِ وَيُطَوِّرُونَ الْهَوَايَاتِ الْجَمِيلَةَ كَالْمُطَالَعَةِ وَالرَّسْمِ وَالزَّخْرَفَةِ وَالنَّحْثِ، فَتَجَحُّوا فِي ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا، فَتَفَعَّلُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَوْطَانَهُمْ، وَاشْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ شُهْرَةً كَبِيرَةً. فَالْقَضِيَّةُ هِيَ قَضِيَّةُ إِزَادَةِ وَعَزْمِ وَحَزْمِ وَمُواظَبَةِ، وَأَمَّا الَّذِينَ يُبْفِقُونَ أَوْقَاتِ فَرَاغِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَالْمَرْحِ وَاللَّعِبِ وَالْحَدِيثِ الْفَارِغِ، فَهَؤُلَاءِ أَفْعُ الْمُجْتَمَعِ، وَشَرُّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَيُصَاحِبُهُمْ.

ليسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا وَ (إِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الَّذِي لَا يَسْتَغِلُّ صِحَّتَهُ وَفَرَعَهُ).
ذَلِكَ هُوَ الْفَقِيرُ الْمَغْبُونُ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ " نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ".

الأسئلة

البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

(1) ما هو العنوان الذي تقترحه لهذا السند؟

(2) من هو الفقير في رأي الكاتب؟

(3) ما هي صفات الذين يضيِّعون أوقات فراغهم؟

(4) هاتِ أصدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- نَفَعٌ ≠

- مُتَحَضِّرٌ ≠

البناء اللغوي:

(1) أعرب ما تحته خط في السند:

* شُهْرَةٌ:

* الْفَقِيرُ:

(2) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

اسم مَفْعُولٍ	مُضَافٌ إِلَيْهِ	اسم مَوْصُولٍ
.....

(3) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى صِيغَةِ الْمُؤَنَّثِ.

(4) عِلِّلْ كِتَابَةَ هَمْزَةِ بَهَذَا الشَّكْلِ:

الكلمة	التعليل
الصَّنَائِعُ
هَوَلَاءِ

الوضعية الإدماجية:

يُنظِّمُ الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ وَقْتَهُ بِمَ يَعُودُ عَلَيْهِ بِالنَّفْعِ وَالْقَائِدَةِ. أَكْتُبْ فقرةً مِنْ 10 أسطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ هَوَايَتِكَ الْمَفْضَلَةِ، وَكَيْفَ تُنْفِقُ أَوْقَاتَ فَرَاغِكَ فِيهَا.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE