

التاريخ: 2023/12/03

المدة: 01 ساعة

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الرابعة متوسط

### الإجابة النموذجية للتقويم التحصيلي

أولاً: مادة التاريخ

الكفاءة المستهدفة:

تقييم مكتسبات المتعلم وتشخيص مختلف الصعوبات والنقائص والعمل على تذليلها ومعالجتها

الجزء الأول: الوضعية المدرسية (9 ن)

ج1/ تعاريف

\* **الأمير خالد:** هو حفيد الأمير خالد (1875 – 1936 م) مؤسس حزب الإخاء الجزائري ضمن اتجاه المساواة سنة 1919 م.

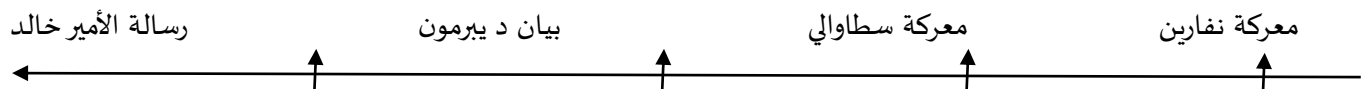
شارك في مؤتمر الصلح وطالب بالاستقلال السياسي للجزائر. (0.50 ن)

\* **بيان أول نوفمبر:** هو بيان تاريخي سياسي ورد على شكل نداء للشعب الجزائري أصدرته ج ت وليلة الفاتح من نوفمبر 1954 م. تضمنته

أسباب اللجوء إلى خيار الكفاح المسلح والهدف من ذلك والدعوة إلى الالتفاف حول الثورة لتحقيق الاستقلال. أو هو وثيقة تاريخية

سياسية وردت على شكل نداء للشعب الجزائري وتصنف ضمن موثيق الثورة صدر ليلة الفاتح من نوفمبر 1954 م. (0.50 ن)

ج2/ ترتيب الأحداث التاريخية على سلم زمني (2 ن)



ج3/ تصنيف العبارات حسب خانتها المناسبة من الجدول (3 ن)

دوافع حقيقية	دوافع غير حقيقية
اقتصادية	حادثة المروحة
دينية	القرصنة
عسكرية	القضاء على الرق والعبودية
غنى الجزائر بالثروات	
نشر المسيحية	
تحطم الأسطول الجزائري	

ج4 / دراسة الوثيقة التاريخية وفق الجدول المقترح (2 ن)

طبيعة الوثيقة	مصدر الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	صاحب الوثيقة
وثيقة تاريخية على شكل معاهدة 0.50	وثيقة تاريخية رسمية 0.50	الزمن: 1830/7/5 م 0.25 المكان: الجزائر 0.25	- الداوي حسين 0.25 - د بيرمون 0.25

ج5 / أهداف الحصار العسكري الفرنسي على الجزائر 1827 – 1830 م (هدفين فقط) (1 ن)

- إضعاف القوة الاقتصادية للجزائر 0.50

- قطع الإمدادات المحتملة من الدولة العثمانية 0.50

- إيجاد ثغرة لدخول الجيش الفرنسي إلى الجزائر

- إنفراد فرنسا باحتلال الجزائر دون غيرها من الدول الأوروبية .

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (4 ن)

- **مقدمة:** صياغة مقدمة مناسبة مثل: افتعلت فرنسا من أجل احتلال الجزائر مجموعة من الذرائع والمبررات غير الحقيقية أرادت بها

إقناع أوروبا والعالم المسيحي بشرعية احتلالها من خلال المراسلات التي وجهتها لهم مثل مراسلة دي بولينياك لملك وأمراء أوروبا. (0.5 ن)

صلب الموضوع: الإجابة على المطلوب من خلال: (3 ن)

- الالتزام بالتعليمية (مراحل الاحتلال)
  - توظيف السندات واستثمارها في محلها المناسب من الوضعية
  - الحرص على تكامل المعلومات وترابط الأفكار
  - فقرة من 13 سطر يراعى فيها الترتيب الزمني للأحداث التاريخية
- الخاتمة: صياغة خاتمة مناسبة للموضوع مثل: الإشارة إلى نتائج الاحتلال الفرنسي للجزائر (لقد أسفر الاحتلال الفرنسي للجزائر عن ضياع السيادة الوطنية ونهاية الحكم العثماني للجزائر وأفرز عن بداية تطبيق السياسة الاستعمارية وظهور المقاومات الشعبية المسلحة) (0.50ن)

#### - ثانيا مادة الجغرافيا

الكفاءة المستهدفة:

تقييم مكتسبات المتعلم وتشخيص مختلف الصعوبات والنقائص والعمل على تذليلها ومعالجتها

#### الجزء الأول (4 ن)

##### ج1/ تعاريف

- قمة لالا خديجة: هي أعلى قمة جبلية في سلسلة الأطلس التلي بارتفاع 2308 م (0.50)
- المظهر الهيدروغرافي: هو خريطة التوزيع الجغرافي للمجري المائية في الجزائر (0.50 ن)

ج2/ تصنيف العبارات حسب الخانة المناسبة لها من الجدول

منطقة الجنوب	منطقة الهضاب العليا	المنطقة التلية
- أودية كاذبة - الواحات	- تربة ملحية - تتميز بالصرف الداخلي لمياه الأمطار	- وادي الصومام - جبال الشريعة

#### الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (3 ن)

تفسير العبارات (3 ن)

- ارتفاع درجة الحرارة كلما اتجهنا جنوبا: مرتبط بعامل التضاريس (سلسلة الأطلس التلي التي تحول دون وصول المؤثرات البحرية للمناطق الداخلية) وأيضا البعد عن البحر. (1 ن)
- اعتدال المناخ في شمال الجزائر: بسبب وقوعه في النطاق المعتدل وأيضا القرب من البحر (1 ن)
- عدم صلاحية الأودية في الجزائر للملاحة: لانحدارها وضيق مجاريها وعدم انتظام جريانها وانخفاض منسوبها. (1 ن)