المادّة: التّربية الإسلاميّة — التّاريخ: 2023/12/04

المستوى: الأولى متوسّط — المدّة: ساعة واحدة

التّصحيح النّموذجي لاختبار الفصل الأوّل

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَوْمَ تُبْلَى ٱلسَّرَآئِرُ ﴿9﴾ فَمَا لَهُۥ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿10﴾ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجْعِ ﴿11﴾ وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْعِ ﴿12﴾ إِنَّهُۥ لَقَوْلٌ
فَصْلٌ ﴿13﴾ وَمَا هُوَ بِٱلْهَزْلِ ﴿14﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿15﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿16﴾ فَمَهِّلِ ٱلْكَٰفِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًۢا ﴿17﴾ ﴾

الآيات: (من 11 إلى 17) من سورة الطّارق.

2) وضّح معنى الكلمة التالية: (1 ن)

الرّجع: المطر؛ وسُمِّي رجعا لأنه يرجع ويتكرر.

3) اشتمل المقطع السّابق من سورة الطّارق على فوائد وإرشادات عديدة اذكر واحدة منها. (1 ن)

- كلّ ظالم له نهاية، فالله تعالى يُمهلهم ثمّ يعذّبهم أشدَّ العذاب.

الوضعيّة الثّانية: (6 ن)

الإسلامُ دين الطّهارة، حيث جعلها النبي ﷺ نصف الإيمان فقال ﷺ: "الطّهور شطر الإيمان".

1) عرّف الطّهارة في اللغة والشّرع. (2 ن)

- لغةً: النّظافة.
- شرعًا: إزالةُ الحَدَثِ الأصغرِ والأكبرِ، وإزالةُ النّجاسة.

2) استدلّ على الطّهارة بآية قرآنية. (1 ن)

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾ ﴾

3) اشرح ما يلي: (3 ن)

الطّهارة المعنويّة: هي طهارة القلب والنّفس والروح من كلّ الشّرور.

الطّهارة من الحدَث: يُقصَدُ بها الوضوءُ والغُسْلُ.

الطّهارة من الخبَث: يقصد بها إزالة النّجاسة من الثوب والبدن والمكان.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: يعيش أخوك الفلسطينيُّ أيامًا صعبةً، بعد أن استُشهد والده في القصف اليهوديّ على أرض غزّة، فأردت أن تخفف بعض آلامه بالحديث عن طفولة نبيّنا ﷺ ونشأته يتيمًا.

السّند: قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾ ﴾ الآية: (06) من سورة الضحى.

التّعليمة: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تُخفّف فيه آلام أخيك الفلسطينيّ بالحديث عن مولد النبيّ ﷺ وطفولته ونشأته يتيمًا، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الوضعيّة الإدماجيّة			
المعايير	**المؤشّرات**	**النّقطة**	
الملاءمة	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا). - **الحديث عن مولد النبي ﷺ مع ذكر تاريخ المولد بالهجري والميلادي.** - الحديث عن رضاعة النبي ﷺ، وحادثة شقّ الصدر. - الحديث عن وفاة أمّ النبي ﷺ. - الحديث عن كفالة جدّه ثمّ عمّه. - التخفيف عن مصاب الطفل الفلسطيني. - الاستشهاد بالنّصوص الشّرعيّة.	0.5 1 0.5 1 1 0.5 0.5	5
الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها + (المقدمة - الموضوع - الخاتمة) - توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة.	0.5 0.5	1
سلامة اللّغة	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة. - احترام علامات الوقف.	0.5 0.5 0.5	1.5
الإبداع والإتقان	- العرض الجيّد للوضعيّة، ووضوح ومقروئيّة الخطّ.	0.5	0.5

وفّقك الله لنيل علامة ممتازة.. ولا تنس أيّها التلميذ الجزائريّ إخوانك المسلمين في أرض غزّة وفلسطين.. بالدّعاء لهم بالنّصر والتّمكين.. وأن يهزم الله اليهود الحاقدين.. ومن عاونهم من شياطين العالم أجمعين..