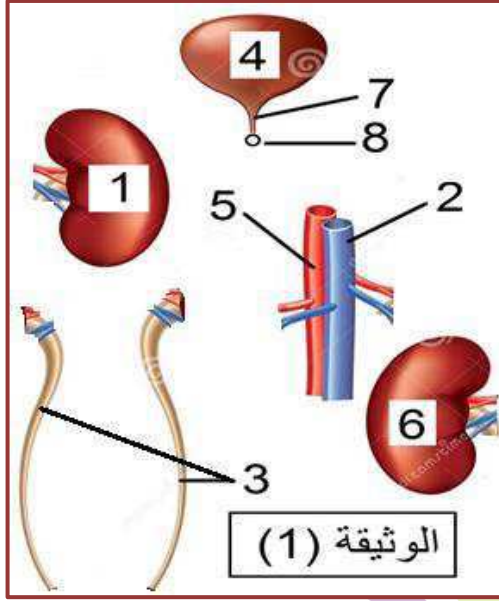


التاريخ: 2019/03/04
المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الثاني

التّمرين الأول: (6 ن)



تشكّل مجموع الأعضاء الموضّحة في الوثيقة (1) جهازا له دور كبير في جسم الإنسان.

- (1) ما اسم هذا الجهاز؟
- (2) حدّد دور العضوين (1) و (6).
- (3) أعد ترتيب هذه الأعضاء موضحا ذلك برسم تخطيطي مع كتابة البيانات من (1) إلى (8).

التّمرين الثاني: (6 ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

- (1) حدّد المصطلح العلمي المناسب لكل تعريف من التعاريف العلمية التالية:
 - أ- وظيفة حيوية تضمن بقاء نوع الانسان ويؤمن ذلك جهاز تكاثري.
 - ب- مجموعة من التغيرات الجسدية ينضج فيها جسم الطفل ليصبح بالغاً.
 - ج- اتحاد النطفة مع البويضة لإنتاج بويضة ملقحة.

د- تشابه موجود بين الحيوانات من نفس المجموعة بإمكانها أن تتزاوج فيما بينها وتعطي أفرادا خصبة جنسيا.

(2) أكمل الجدول التالي على ضوء ما درسته:

الأنثى	الذكور	
		المناسل
		المجري التناسلية
		الخلايا الجنسية

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

أثناء الدورات التي تقوم بها الفرق الطبية داخل المؤسسات التربوية، أتضح أن التلميذ أحمد يعاني من آلام ظهرية على جانبي العمود الفقري وقلّة البول المطروح كما ظهرت عليه الأعراض التالية: اصفرار في الوجه، إرهاق، نقص في الوزن. لهذا طلب الطبيب من أولياء التلميذ أحمد إجراء مجموعة من الفحوصات الطبية. أعطت نتائج التحاليل ما يلي:

السندات:

المواد العضوية			المواد المعدنية			الدم (g/L)	شخص
البولة	الدهم	البروتينات	الغلوكوز	الأملاح المعدنية	الماء		
0.5	0.3	70	1	3.5	910	(g/L)	سليم
30	00	00	00	6	950	(g/L)	
15	0.3	70	1	3.5	910	(g/L)	أحمد
11	00	00	00	6	950	(g/L)	

الوثيقة (1)



الوثيقة (2)

اعتمادا على السياق والسندات ومكتسباتك القبلية:

التعليمات:

1. حدّد نوع المرض الذي يعاني منه التلميذ أحمد مع تفسير السبب.
2. فيم تتمثل أعراض هذا المرض؟
3. قدّم نصيحتين للمحافظة على صحّة الإطراح.

بالتّوفيق...