

التاريخ: 2019/03/04

المادة: العلوم

المدة: ساعة ونصف

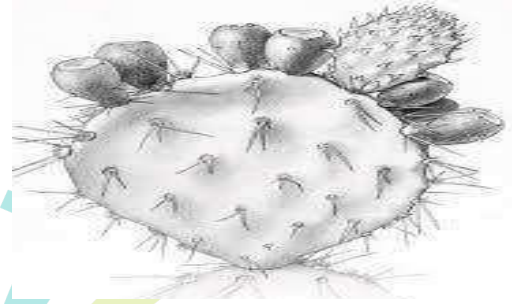
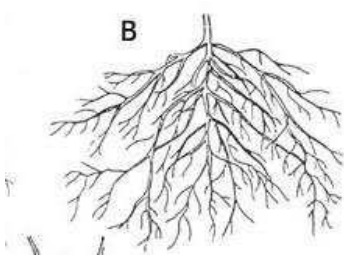
المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول: 06ن

أربط بسهم بين الرقم والحرف المناسب لإظهار السلوكيات الإيجابية للمحافظة على التوازن الطبيعي.



1. أقاوم التلوث
 2. أقتصد في الماء
 3. أقلص استهلاك الطاقة
 4. أحمي الطبيعة
 5. أقلل من الاحتباس الحراري
 6. أقلل من إزالة الغابات
- أ. بغلق الحنفية وأنا أغسل أسناني ويدي
ب. بعدم رمي النفايات على الأرض وفي الشارع أو في الطبيعة
ج. بعدم قطف الأزهار والنباتات عشوائيًا في الطبيعة
د. بإطفاء الأجهزة والمصابيح بدل تركها مشتعلة
هـ. بالتشجير وعدم إشعال النيران في الغابات
و. بالتقليل من التلوث.

التمرين الثاني: 06ن

تبدي النباتات التي تعيش في الوسط الصحراوي تحورات من أجل التكيف مع هذا الوسط.

(أ) المجموع الخضري: نبات التين الشوكي.

(ب) المجموع الجذري: نبات الشَّيْح.

1. عرّف الجهاز الإعاشي.

2. لخص في الجدول الآتي التحورات التي يبديها كل نبات والفائدة منها.

اسم النبات	التحورات	فائدة هذه التحورات
نبات التين الشوكي		
نبات الشَّيْح		

يعتبر التلوث موتا بطيئا يلاحق الكائنات الحية، وأصبح في وقتنا الحاضر يهدد جميع الأوساط الحيوية المنتشرة في الطبيعة، فانتشرت الملوّثات في البر والبحر والجو، حتى مصادرنا الغذائية الحيوانية والنباتية لم تسلم من هذه الظاهرة.

السّنّدات:

أ.



ب.



التعليمات: من خلال السياق، السّنّدات ومكتسباتك.

1. أعط مثلا عن التلوث البري، البحري والجوي.
2. من المتسبب في ذلك؟
3. هل رمي القمامات والنفايات على الشواطئ أثناء السباحة وبجانب العمارات والشوارع وفي القسم سلوك حضاري؟ علّل إجابتك.
4. اذكر ثلاثة إجراءات عملية يجب على الحكومة والمواطن اتّخاذها للحدّ من خطر التلوث.