

التاريخ: 2019/03/04

المدة: ساعتان

المادة: لغة عربية

المستوى: الثالثة متوسط

## اختبار الفصل الثاني

السند:

عنصر الشباب هو عنصر الحياة المتدفقة، والفعالية الوثابة، والأمل الباسم والغد المشرق، الذي تبنى عليه الأمة مستقبلها، العنصر الذي يسجل في التاريخ أنقى وأنصع صفاته، هذا هو الذي يُهيب به أن يعيد لهذه الأمة ماضيها الزاهر، وأن يحقق في حاضره ما نعتز به في مستقبلنا القريب زمنه، وما يعتز به أحفادنا في أجيالهم المتلاحقة. إن هذا العنصر هو معقد الرجاء ومحط الآمال وموضوع الامتحان، إنه عنصر التضحية والفداء، عنصر الإقدام والعمل، عنصر التجديد والبناء ... وهذه الكلمات ليست كلمات حماسية عاطفية، إنما هي حقائق نلمسها في شبابنا ومنتظر منه أن يحققها في أمته بتحقيقها في نفسه.

إن الشباب هو في مراحل العمر أنضرها وأبهاها وأقواها عزيمة، وهو في جسم الأمة إكسير الحياة المتدفق الذي ترجو منه الجديد في كيانها والإعداد لمستقبلها.

وليس هناك أقدر من الشباب على تحمل التبعات والمسؤوليات حين يكون واعيا، وليس هناك أقدر من الشباب على صنع العجائب يوم لا تعجزه الصعاب، فالشباب هو الشعلة التي تحمل الضياء للأمة، وهو السواعد المفتولة والزنود العامرة، والصدور الواسعة والقامات المرتفعة، هو عنصر الجمال والقوة والإرادة والتصميم، وهو خلاصة الدم النقي الفوار.

الأسئلة:

البناء الفكري: (05ن)

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند.
- 2- ما التعريف الذي قدّمه الكاتب للشباب؟
- 3- لماذا تبنى الأمة مستقبلها على الشباب؟
- 4- ما هي واجبات الشباب حسب الكاتب؟
- 5- استخراج من السند كلمتين مترادفتين.
- 6- اشرح: أنضرها - نهيب.

البناء الفني: (02ن)

- 1- ما نوع السند؟
- 2- ما نمطه؟

3- إليك الجملة: " فالشباب هو الشعلة التي تحمل الضياء للأمة"، استخراج الصّور البيانية من الجملة وسمّها.

البناء اللغوي: (05ن)

1- أعرب ما تحته خط في السّند: القريب زمنه – يحقّقها – تعجزه الصّعب.

2- استخراج من السّند:

اسم فاعل	وزنه	صفة مشبهة	وزنها

3- أدخل أداة شرط جازمة على الجملة الآتية وغير ما يجب تغييره: " تفعلون الخير اليوم تجدون ثماره غدا.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السّند:

رحم الله أمير الشعراء أحمد شوقي لقوله:

" شباب قانع لا خير فهم \*\*\* وبورك في الشباب الطّامحين"

التّعليمة:

اكتب موضوعا تشرح فيه البيت الشعري مبينا أن الشباب في كلّ أمة هو عماد حاضرها وأمل مستقبلها وهو القادر إذا صحّ منه العزم أن يحمل الرّاية من الآباء إلى الأبناء، موظفا أسلوب الحجاج. (12 سطرا على الأقل).

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE